



Evaluación Plan Digital de Centro IES Leopoldo Queipo Curso 2023 - 2024

Evaluación del Plan Digital de Centro 2023 2024

La evaluación del Plan Digital del curso actual, necesariamente, irá ligada al Plan de Formación de Centro en Competencia Digital Docente, cuya evaluación ha sido muy satisfactoria. Aquí haremos un análisis cuantitativo de lo conseguido este curso.

DAFO

Para realizar la evaluación de Plan Digital de Centro del IES Leopoldo Queipo recordaremos nuestras fortalezas y debilidades.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">● Intranet● Gestión documental del centro● Sistema de comunicación: correo electrónico, tanto del profesorado como del alumnado.● Extensión del uso del certificado digital de empleado público.● Homogeneización documental: programaciones, cuadernos, informes....● Automatización de los procesos de FCT● Plan de Formación en Centros● Acreditación en competencia digital educativa nivel A2 prácticamente de la totalidad del claustro del centro● Uso generalizado de herramientas digitales.	<ul style="list-style-type: none">● Uso de plataformas digitales: Moodle del SED● Poca generalización de la herramienta Microsoft 365● Protección de datos: ciberseguridad.

Objetivos fijados

ACCIÓN 1: Objetivos para el equipo directivo	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Equipo directivo	
OBJETIVO	INDICADOR %
Utilizar las herramientas digitales para mejorar la eficacia y la eficiencia de los procedimientos administrativos y relacionados con la comunicación.	90 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Tras detectar las necesidades, se ha instalado en todos los equipos del equipo directivo el paquete Office 365, enviado por mecanización, para disponer de software colaborativo. Este paquete se ha complementado con el uso de Google Workspace en nuestra intranet. Éste último tendente a ser sustituido por el anterior. Durante todo el curso	100 %
Creación y mantenimiento de la intranet para trabajo colaborativo	100 %
Gestión de bajas, altas, permisos y justificaciones en la intranet	100 %
Durante este curso se ha digitalizado los expedientes comprendidos entre los años 1998 a 2003	En proceso constante
Gestión de certificaciones académicas en línea. Reducción considerable del uso del papel. En este apartado "política de papel 0"	100 %
PROPUESTA DE MEJORA	
Continuaremos en esta línea a fin de mantener el buen porcentaje obtenido.	

ACCIÓN 2: Competencia digital del profesorado	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Mejorar la competencia digital de los docentes de acuerdo con el nivel de competencias digitales europeas.	75 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Porcentaje del profesorado que ha realizado un curso sobre herramientas digitales.	100 %
Número de docentes con competencia digital B1	81,12 %
PROPUESTA DE MEJORA	
Dado los buenos resultados obtenidos con el Plan de Formación en Centro, es esencial seguir con la capacitación del profesorado, ya que el aprovechamiento ha sido positivo aunque variado.	

ACCIÓN 3: Uso de las TIC por parte del profesorado	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Utilizar las TIC como medio de perfeccionar la actividad docente	70 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Utilización de los recursos digitales del aula (paneles táctiles)	80 %
Porcentaje de webs de departamentos actualizadas	90 %
Uso del correo del instituto @iesleopoldoqueipo.com	100 %
Uso del correo oficial @edumelilla.es	100 %
PROPUESTA DE MEJORA	
Tender al uso único de un intranet, favoreciendo el uso de Office 365 y Teams.	

ACCIÓN 4: Competencia digital en entornos de aprendizaje.	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Fomentar el uso de los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje	90 %
INDICADORES	
Utilización de la plataforma Moodle	97 %
Utilización de las herramientas colaborativas Google/ Microsoft 365	100 %
ACCIONES	
Fomento del uso de la intranet del centro en Google Workspace / Teams	Todo el curso
Resolución de dudas, y asistencia al profesorado	Todo el curso
Difusión de los cursos relacionados, disponibles en el MEFP	Según disponibilidad
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Se fomenta el uso de Moodle del SED. El indicador de uso era del 50%, esto ha sido superado.	76,6 %
Utilización de las herramientas colaborativas google workspace. Son las utilizadas en la intranet	100 %
Utilización de las herramientas colaborativas 365	En proceso
PROPUESTA DE MEJORA	
<p>El uso de Moodle se ha extendido ampliamente, siendo especialmente prevalente en áreas de tecnología, tecnología de la información y Formación Profesional. El 76,6 % del claustro ha creado un curso en Moodle, aunque este porcentaje es menor que el del año pasado, en parte debido al alto número de profesores nuevos en el centro. La formación continua en el uso de Microsoft 365 también es una prioridad.</p>	

ACCIÓN 5: Profesorado en red	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Saber consultar información en la red, tanto de temas de investigación profesional como de temas interesantes para su actividad docente.	75 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
El uso del libro digital y las propuestas del INTEF ha hecho más accesible la consulta de contenidos en red	92 %
PROPUESTA DE MEJORA	
Incidir en la ayuda al profesorado por parte del CCDE	

ACCIÓN 6: Gestión documental docente	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Utilizar las TIC como medio para realizar las gestiones documentales de los docentes, programaciones, cuaderno de profesores, tutoría....	100 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Uso de la cuenta Google Workspace del instituto para acceder a la intranet/ Office 365	100 %
Gestión de las programaciones en la intranet	100 %
Utilización del cuaderno del profesorado en la intranet	100 %
Labor tutorial digital en la intranet (cuaderno de tutor y libro de visitas de atención a padres/madres y tutores de alumnos)	100%
PROPUESTA DE MEJORA	
Para mantener los resultados obtenidos, es importante seguir utilizando la intranet. El próximo curso seguramente contaremos con nuevo profesorado, por lo que deberemos continuar con el proceso de formación.	

ACCIÓN 6: Gestión documental docente personal	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Claustro docente	
OBJETIVO	INDICADOR %
Utilizar las TIC como medio para realizar las gestiones documentales de los docentes.	90 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Obtención del certificado digital de empleada/o público	100 %
Presentación de bajas, altas, permisos y justificaciones en línea firmadas digitalmente	100 %
Uso de la red SARA y Portal Funciona	100 %
PROPUESTA DE MEJORA	
El próximo curso, sin duda, contaremos con nuevo profesorado por lo que deberemos continuar con un proceso de formación.	

ACCIÓN 7: Competencia digital del alumnado	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Alumnado del centro	
OBJETIVO	INDICADOR %
Adquisición de la competencia digital del alumnado	90 %
INDICADORES	
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Se han utilizado programas y entornos que han facilitado el aprendizaje y han favorecido la adquisición de la competencia digital del alumnado	76 %
Uso del correo electrónico corporativo xxx@a.iesleopoldoqueipo.com	100 %
Uso del correo electrónico corporativo xxx@edumelilla.es	50%
PROPUESTA DE MEJORA	
<p>El uso del correo electrónico corporativo xxx@a.iesleopoldoqueipo.com ha sido un punto fuerte de cara a la comunicación con el alumnado.</p> <p>Este correo no se facilitará al alumnado el próximo curso y se cerrarán todas las cuentas en ese subdominio.</p> <p>Durante este curso se ha implementado el uso del correo electrónico corporativo xxx@a.iesleopoldoqueipo.com ,Alcanzar el 100 % del uso del correo electrónico corporativo</p>	

xxx@a.iesleopoldoqueipo.com ya que incluye las herramientas ofimáticas 365

Al ser obligatoria la asignatura de tecnología se pretenderá alcanzar el porcentaje de alumnado que mejorará su competencia digital.

ACCIÓN 8: Uso responsable de las redes sociales.	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Alumnado del centro	
OBJETIVO	INDICADOR %
Utilizar internet y las redes sociales con responsabilidad.	90 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Se han facilitado pautas para acceder a información precisa, potenciando el razonamiento.	31 %
Charla sobre ciberseguridad. Plan Director MEFP	23 %
Encuesta para valorar la aportación del centro en la mejora de la expresión y comunicación en redes sociales	No se hizo
Incluir en el NOF del centro actuaciones indebidas relacionadas con el ciberacoso o cyberbullying.	En proceso
PROPUESTA DE MEJORA	
<p>Encuesta para evaluar la contribución del centro en la mejora de la expresión y comunicación en redes sociales.</p> <p>Incluir en el NOF del centro medidas contra conductas inapropiadas relacionadas con el ciberacoso o cyberbullying.</p> <p>Alcanzar a un mayor número de estudiantes para promover el uso responsable de las redes sociales.</p>	

ACCIÓN 9: Brecha social	
ÁREA DE ACTUACIÓN: Alumnado del centro	
OBJETIVO	INDICADOR %
Paliar la brecha digital que puede causar la situación actual entre los estudiantes con recursos y los que no los tienen.	68 %
EVALUACIÓN (% conseguido del objetivo indicado)	INDICADOR %
Porcentaje de ordenadores prestados, según las necesidades recogidas por grupos.	100 %
PROPUESTA DE MEJORA	
Continuar en esta línea, de atención al alumnado en riesgo, a fin de mantener el buen porcentaje obtenido.	

Propuestas de mejora.

Partiendo de los buenos resultados obtenidos a tenor de la Formación en Centros en Competencia Digital Educativa y las propuestas de mejora, así como los indicadores no alcanzados serán, junto al nuevo SELFIE, el punto de partida para retomar el Proyecto Digital de Centro.

Melilla, a 23 de junio 2023