

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	ASCENSIÓN NOGALES MUÑOZ (ORLY)								
Curso	1º	Grupo	A	Fecha de entrega	21/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	20	Nº repetidores	19	% Alumnos repetidores	96%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
6	30%	2	10%	1	5%	4	20%	7	35%
Total alumnos: 20	Promocionan/titulan: 20			100%	No promocionan/no titulan: 0			0%	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	80	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	20%	X	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	80%	X	Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X

Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Medidas de atención a la diversidad									
<p>Tres de los alumnos matriculados eran de apoyo y salían del aula en las clases de Lengua Castellana, Ampliación de Lengua y Matemáticas.</p> <p>Tres de los alumnos formaban parte del programa Aula Abierta, salían del aula en casi la totalidad de las asignaturas (asistían a Música y EF).</p> <p>Dos de los alumnos tenían un diagnóstico de TDH y, para ellos, se tomaron las medidas pertinentes (uso de agenda, fragmentación de las pruebas escritas, mayor tiempo para la realización de dichas pruebas, explicación personalizada de las tareas, supervisión de las mismas).</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Durante las sesiones de tutoría se ha trabajado, principalmente, técnicas de estudio (con el objetivo de que se produjera una mejora en las calificaciones del alumnado) y, también, se han reforzado las normas de convivencia. Por otra parte, se dedicaron varias sesiones a tratar de transmitir los conceptos de compañerismo, empatía y refuerzo de la autoestima, pero al tratarse de un grupo disruptivo, los resultados obtenidos no han sido los esperados.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>Este curso ha sido complicado debido a la conducta disruptiva de prácticamente la totalidad del alumnado. Las sesiones destinadas a impartir Tutoría han sido prácticamente imposibles de desempañar, puesto que los alumnos se dedicaban a hacer todo lo que estaba en su mano para perder el tiempo: entre otras cosas, hacer ruido continuo, gritar y mostrarse contrario a cualquier actividad que se propusiera. Las familias, por su parte, han tenido, salvo excepciones, una actitud pasiva y poco resolutiva pues, a pesar de que me he comunicado con ellos semanalmente (o, incluso, cada dos o tres días), no se percibieron cambios en el alumnado en ningún momento.</p> <p>Sería conveniente separar a determinados alumnos (Amin El Ouariachi de Amin Jaatit, por ejemplo, y a Zazarya El Bransy de SOHAYB GHAZALA), pues, al juntarse, resulta muy complicado llevar a cabo la tarea docente.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023 / 2024

Tutor	GUADALUPE GALVÁN MARTÍN								
Curso	1º	Grupo	B	Fecha de entrega	25/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	23	Nº repetidores	6	% Alumnos repetidores					
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
9		1		4		1		8	
Total alumnos:	23	Promocionan/titulan:	22	No promocionan/no titulan:	1				
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	26	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	11	22	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	15	4	Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
<p>El grupo de primero B, ha sido bastante eficiente en cuanto al nivel educativo, muy implicado, participativo y bastante motivado, en cuanto al comportamiento en clase ha sido un poco más tedioso debido a que los alumnos han hablado bastante, pero pudiendo impartir las clases respetando por norma general a los profesores.</p> <p>En la convivencia en clase también ha sido favorable, entre ellos se llevan muy bien en su mayoría, consiguiendo incluso obtener buenas amistades.</p> <p>La gran mayoría de los padres se han implicado y preocupado por la educación de sus hijos, punto favorable a la hora de cualquier intervención con ellos, tanto física como telefónica.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA 1E_C Curso 2023/2024

Tutor	Farah Hamouti Mohamed								
Curso	1 ESO	Grupo	C	Fecha de entrega	26/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	27	Nº repetidores	6	% Alumnos repetidores	22,2				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
0	0	0	0	1	3,7	1	3,7	25	92,6
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		22		No promocionan/no titulan:			5	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	22	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			100	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)				Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
		Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc							
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	

Respeto a profesores:								
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo
Cumplimiento de las normas:								
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo
Ambiente de trabajo:								
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo
Cuidado del material:								
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo
Participación en clase:								
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo
Medidas de atención a la diversidad								
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)								
Según informe de Orientación, en este grupo encontramos los siguientes alumnos con necesidades educativas especiales:								
<ul style="list-style-type: none"> - 45575 (A.A.S) → ACNEAE (Capacidad Intelectual Límite) - 45583 (A.A.D) → ACNEAE (TDHA) - 44962 (N.E.F) → ACNEAE (Incorporación tardía) - 45713 (S.F.K) → ACNEAE (TDA) - 45713 (Y.M.A) → ACNEAE (TDA) - 45642 (A.M.K) → ACNEAE (DEA por disgrafía) - 45577 (M.A.A.E.J) → NEE (TEA) - 44928 (Y.B.A) → Problemas de crecimiento - 45621 (B. E. O. E. F.) → NEE (Discapacidad motora) 								
Algunos de ellos han contado con medidas educativas especiales.								
Acuerdos de tutoría más significativos								
<ul style="list-style-type: none"> - Mantener el orden y la limpieza por encima de la docencia. - No dejarlos solos. - Informar sistemáticamente a los padres de cualquier incidencia. - Insistir en que traigan los materiales. - Separar a las niñas (Kauzar, Fatima E, Fatima K y Douae). 								
Valoración de la tutoría								
<p>Grupo de muy difícil desempeño con las siguientes características: 27 alumnos en total, de los cuales el 22% son repetidores y el 33% han requerido de medidas educativas especiales. Se han interpuesto casi un total de 200 partes de incidencias (muchos de ellos por agresión entre compañeros) y se ha notificado a la familia de un alumno por absentismo. Con respecto a los resultados, ningún alumno ha aprobado todas las asignaturas y el 93% ha suspendido 4 o más materias. De ellos, 5 suspenden todas las asignaturas. Dadas las características del grupo, impartir docencia en un entorno así se convertía en muchas ocasiones en una misión imposible para el profesorado y en un verdadero problema tanto de seguridad como de difícil aprendizaje para los pocos alumnos que presentaban buen comportamiento y mostraban interés por aprobar.</p>								

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023____ / 2024____

Tutor	Álvaro José González García								
Curso	1ºE	Grupo	D	Fecha de entrega	21/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	28	Nº repetidores	10	% Alumnos repetidores	38				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
7	24	2	7	4	15	0	0	15	54
Total alumnos:	Promocionan/titulan:				No promocionan/no titulan:				
28	18		62		10		38		
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	40	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		80%	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)		20%	Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
							Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>En este grupo en concreto no se han llevado a cabo adaptaciones curriculares, no obstante se han realizado varias evaluaciones psicopedagógicas, en particular a dos alumnos, Naryis Abdelkader y Mohamed Al-lal, ya que el equipo educativo así lo ha considerado, puesto que se han observado determinadas conductas que así lo requerían. Tras las evaluaciones realizadas por el Departamento de Orientación, no se consideró que hubiese que realizar alguna adaptación curricular.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Durante las horas de tutoría hemos intentando siempre favorecer un ambiente de trabajo agradable y basado en el respeto no solo hacia los profesores sino entre los propios compañeros, ya que desde un principio han existido numerosos conflictos entre los propios alumnos que han desencadenado en varias ocasiones en enfrentamientos, haciendo que el ritmo de la clase se ralentizara y entorpeciendo por lo tanto el normal desarrollo de la clase y sobre todo el ritmo de aprendizaje del resto de los compañeros. Los alumnos de este grupo tuvieron la suerte de poder recibir un taller educativo sobre las emociones que tuvo una duración de 6 sesiones lectivas, el cual en mi opinión no supieron aprovechar, ya que su comportamiento ha continuado siendo disruptivo y en ocasiones violento entre discentes.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>Se trata de una tutoría muy desigual en cuanto a nivel y comportamiento. La mayoría de la clase se caracteriza por tener un comportamiento muy disruptivo y sobre todo por no colaborar ni participar en las actividades y tareas de las diferentes asignaturas. Asimismo, varios alumnos, entre los cuales se encuentran WARD AHMED ABDELAH , Elias EL BOUJJDAINI y RUFIDA EL BAROUAGHI RUBIO , han sido constantemente expulsados y han sido continuamente sancionados por sus faltas de disciplina y comportamiento excesivamente disruptivo. Cabe señalar, que al alumno Elias EL BOUJJDAINI se le ha abierto un expediente académico. En resumen, gran parte del grupo se ha visto afectado por las malas conductas de los alumnos arriba citados, a los cuales se les sumaban algunos más para hacer que una tarea que a priori parece ser simple se convirtiera en algo imposible, es decir, impartir clases.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	D. Gabriel Ortiz Rodríguez								
Curso	1º ESO	Grupo	E	Fecha de entrega	28/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	29	Nº repetidores	3	% Alumnos repetidores	10,34				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
7	24,14	7	24,14	5	17,25	2	6,89	8	27,58
Total alumnos: 29	Promocionan/titulan: 22			75,86%	No promocionan/no titulan: 7			24,14	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	15	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	12 (80%)	100	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	3(20%)		Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	

Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
Grupo complicado, aunque ha presentado de forma general un comportamiento aceptable									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	JULIO FCO. GONZÁLEZ JIMÉNEZ								
Curso	1º ESO	Grupo	F	Fecha de entrega	21/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	29	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
14	48,3	7	24,2	5	17,2	1	3,4	2	6,9
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		28		No promocionan/no titulan:			1	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	11	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		7	60%	Marcha académica del alumno			
					20%	Incidencia con compañero/profesor			
		Solicitadas por tutor (%)		4	0%	Incidencias con instalaciones			
					20%	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	

Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>BILAL AGHADDAD empieza en el tercer trimestre con algunas horas de apoyo en Matemáticas y Lengua. Para el próximo curso, saldrá a apoyo siempre en ambas materias.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Se acordó, desde el primer momento, una distribución individual del alumnado. A lo largo del curso se ha procedido a distintos cambios de sitios buscando un mayor rendimiento académico y relación entre los alumnos.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>El comportamiento, en general, ha sido bueno, salvo la actitud disruptiva de un alumno. Con el paso del curso éste ha mejorado. El comportamiento ha sido algo infantil, notándose el cambio de la enseñanza primaria a secundaria.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023 /2024

Tutor	María Dolores Bravo Moraga								
Curso	1º Eso	Grupo	G	Fecha de entrega	19-jun-24				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	30	Nº repetidores	3	% Alumnos repetidores	10				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
3	10	3	10	4	13	0	0	3	10
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		27		No promocionan/no titulan:			3	
Total alumnos: 30									
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	20	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	8	5	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)		12	3	Incidencia con compañero/profesor			
			0		Incidencias con instalaciones				
			12		Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)</p> <p>Se ha dedicado adaptaciones relacionadas con alumno con discapacidad visual, y ha habido con respeto a dos alumnos más, una atención personalizada por su bajo nivel de conocimientos. En el curso que viene recibirán clases de apoyo.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>En general ha sido un buen grupo que ha mostrado mucho interés por aprender y colaborar con las normas internas del Centro.</p> <p>Se ha ido variando de sitio en numerosas ocasiones a ciertos alumnos para que mejoren su concentración y aprovechamiento en las distintas materias.</p> <p>Se ha pedido en la última evaluación que en lo posible por no se separe al grupo, pues se llevan en general muy bien, son respetuosos y han sacado muy buenos resultados.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>He tenido la suerte de tenerlos en tutoría y en general salvo pequeños casos sin importancia, han colaborado en todo y estaban dispuestos a lograr las pequeñas y variadas actividades y enfoques que se les proponían. Les ha valido para mejorar la convivencia y respeto entre ellos/as.</p> <p>Lo recomendable, lo óptimo sería tener menos alumnos por aula para atenderles y conseguir mejores y más adaptados resultados según sus capacidades y formación académica, pues es un grupo muy heterogéneo en este sentido. Esto se ha observado en todas las asignaturas y actividades que a lo largo del curso se les hemos propuesto.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Anabel Castro Berenguel								
Curso	2º ESO	Grupo	A		Fecha de entrega	24/06/2024			
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	32	Nº repetidores	15		% Alumnos repetidores	46,9			
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
8	25	1	3,1	2	6,3	1	3,1	20	62,5
Total alumnos: 32		Promocionan/titulan:		21		No promocionan/no titulan:			11
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	12	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		17	x	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		83	x	Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
					x	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	x
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	x
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	x
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	x	Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	x
Medidas de atención a la diversidad									
Alumnado con necesidades de apoyo educativo específico: de los 32 alumnos que consta el grupo, 7 de ellos abandonan el aula de matemáticas y lengua castellana para asistir a PT.									
Promoción de curso: de los 21 alumnos que promocionan de curso a tercero de la ESO, bien por repetición de curso o por méritos propios, 10 de ellos realizarán el ciclo de formación profesional de grado básico y 3 de ellos son alumnos de PT y de estos 3 se han propuesto que 2 de ellos realicen el Programa de Diversificación Curricular en 3º ESO.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Proponer diversos alumnos que cumplen los requisitos necesarios para poder realizar el ciclo de formación profesional de grado básico así como dos alumnos para cursos el tercer curso de la ESO a través del programa de diversificación curricular, con el objetivo de favorecer que este tipo de alumnado no abandone la educación, ya que el equipo educativo considera que es la mejor medida a adoptar para estos alumnos.</p> <p>Absentismo: para el próximo curso estar pendientes de posibles alumnos absentistas, ya que en el presente curso escolar se han activado varios protocolos de absentismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adam y Najim Bouyhoumad. <p>Cambios de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yasmin Mohamed Achcharradi: si se vuelve a realizar en horario de tutoría, proponer para que vuelva a entrar. Le ha ido muy bien y le gusta. Es una alumna que presenta capacidad intelectual límite y TDAH. Tiene dificultades de atención, comprensión y razonamiento. En la medida de lo posible, cambiar de grupo a uno menos disruptivo. Se pasa las clases tumbada sobre la mesa. Alguna vez la he visto llorando. Asimismo, si es posible seguirá con el apoyo que ha recibido hasta este curso en 3º ESO. - Farah: alumna con un comportamiento muy bueno, es muy trabajadora. Todavía no domina el castellano. Cambiar de grupo en la medida de lo posible a un grupo de nivel intermedio. - Abdessamad: mismo caso que Farah. Ha mejorado mucho su idioma. Muy trabajador y muy bueno en cuanto a comportamiento. Cambiar a un grupo de nivel medio. - Shakira: comportamiento bueno. Cambiar de grupo a nivel medio. - Yonaida: Muy buena, trabajadora. Cambiar de grupo a nivel medio. 									
Valoración de la tutoría									

El grupo de 2º ESO A ha sido un grupo difícil para todos los docentes que han impartido clase en este. En general, ha sido un grupo disruptivo en el que ha habido gran cantidad de partes de disciplina graves, así como se han abierto dos expedientes disciplinarios. Por lo que ha sido necesario llevar a cabo en numerosas ocasiones distintas medidas, como expulsiones, para conseguir mejorar la calidad de la docencia en este grupo. De esta manera, ha sido posible que muchos de los alumnos que presentaban cierto interés por el estudio hayan conseguido promocionar por méritos propios al tercer curso de la ESO.

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Najat Ahmed Mohamed								
Curso	2ºESO	Grupo	B	Fecha de entrega	27/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	30	Nº repetidores	17	% Alumnos repetidores	56,6				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
6	20	3		3		2		16	
Total alumnos: 30	Promocionan/titulan: 21			No promocionan/no titulan: 9					
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			Solicitadas por tutor (%)			Marcha académica del alumno		
							Incidencia con compañero/profesor		
							Incidencias con instalaciones		
							Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	KEVIN FERNÁNDEZ RUIZ								
Curso	2º ESO	Grupo	C	Fecha de entrega	24/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	32	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	6,25%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
3	9,3 75	2	6, 25	5	15,6 25	2	6,25	20	62, 5
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		13		No promocionan/no titulan:			19	
Total alumnos: 32									
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	43	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	34	100%	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)		9	100%	Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>De los 32 alumnos de este grupo, hay 5 alumnos que abandonan el aula de matemáticas y lengua castellana para asistir a PT.</p> <p>De los 13 alumnos que promocionan, hay una alumna (alumna de PT) que ha sido propuesta para FP básica y otra alumna (alumna de PT) que promociona a 3º ESO por haber repetido 2º ESO.</p> <p>Con respecto a los 19 alumnos que no promocionan, hay dos de ellos que han sido propuestos para realizar un programa de Diversificación Curricular en 3º ESO, en caso de ser aprobado dicho programa para estos alumnos por el departamento de orientación, estos alumnos promocionarían a 3º ESO. En caso contrario, repetirán 2º ESO.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Proponer a diversos alumnos del grupo para realizar un programa de diversificación en 3º ESO con el objetivo de que promocionen, ya que se cree que esto será más beneficioso para estos alumnos que repetir 2º ESO.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>2º ESO C ha sido un grupo muy disruptivo en el que ha sido necesario establecer periódicamente medidas disciplinarias para establecer un clima de aula que permitiera el desarrollo de las diferentes sesiones de clase. Con estas medidas se ha conseguido que alrededor de un 40% de los alumnos promocionen a 3º ESO, aún con algunas asignaturas pendientes de 2º ESO.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023 / 2024

Tutor	Díaz Rosado, Jesús								
Curso	2.º	Grupo	D	Fecha de entrega	31/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	30	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0.0%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
20	66.66	2	0.06	2	0.06	1	0.03	5	0.16
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		25		No promocionan/no titulan:			5	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	10	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	0	X	Marcha académica del alumno				
				X	Incidencia con compañero/profesor				
		Solicitadas por tutor (%)	10	X	Incidencias con instalaciones				
				X	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	

Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>Constantemente se ha tratado de adaptar los ejercicios las actividades y las tareas para que el grupo clase saliese adelante, ya que la mayor dificultad encontrada ha sido que no se motivaban hacia la realización de las tareas. Para los alumnos con dificultades de aprendizaje se mostraban varias opciones para compartirles la información que precisasen.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Conservar constantemente la comunicación con ciertos padres a través del correo electrónico y del mismo modo, planes de convivencia basados en que ellos no se tomaran la justicia por su mano.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>Grupo en general bueno con el que se ha podido trabajar, pero en el que en las horas de tutoría al saber que no era evaluable ha sido una labor bastante compleja el impartir docencia ya que se han mostrado excesivamente habladores.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Cristina Cano Molina								
Curso	2º ESO	Grupo	E	Fecha de entrega	24/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	32	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	6,25				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
20	62,5%	7	21,87%	1	3,12%	2	6,25%	2	6,25%
Total alumnos: 32		Promocionan/titulan: 31		96,87%		No promocionan/no titulan: 1		3,12%	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	22	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		36,36%	5	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		63,63%	3	Incidencia con compañero/profesor			
				2	Incidencias con instalaciones				
				12	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	

Convivencia:									
Muy bueno		Buen o		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Buen o		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Buen o		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Buen o		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Buen o		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Buen o		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Buen o		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
<p>A lo largo del curso, se han adoptado diferentes medidas de atención a la diversidad. Por ejemplo, para un alumno con necesidades por su entorno socioeconómico se le han facilitado materiales del departamento a lo largo del curso escolar.</p> <p>A su vez, contamos con una alumna con NEE que ha salido a apoyo semanalmente con la PT y además se le ha adaptado todo lo que fuera necesario. La alumna promociona con todas las asignaturas con buena calificación.</p> <p>También tenemos varios alumnos de escolarización tardía y entre las medidas de adaptación les hemos dado más tiempo para la realización de las tareas.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Se ha modificado la distribución de los sitios en el aula cuando era necesario y el fomento de la limpieza en el aula sobre todo en las últimas horas. Aunque en el aspecto de la limpieza el grupo ha sido complicado.</p> <p>A su vez, se ha acordado con los padres de los alumnos con un comportamiento disruptivo en llamarlos semanalmente para controlar la evolución.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>Para la ratio que tiene el aula y las distintas necesidades dado su heterogeneidad a nivel psicosocial consideramos los resultados muy positivos ya que promocionan casi todos los alumnos. Por ello, se ha aconsejado en la evaluación final el mantenimiento del grupo para el próximo curso escolar, ya que ha funcionado exceptuando algunos alumnos que o bien, repiten o bien se marchan a una Formación Profesional de Grado Básico.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Noelia Carretero Robles								
Curso	2º ESO	Grupo	G	Fecha de entrega	25/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	30	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	7				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
21	70	2	7	1	3	0	0	6	20
Total alumnos: 30		Promocionan/titulan: 28			30	No promocionan/no titulan: 2			7
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	192	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		3	90	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		97	10	Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
<ul style="list-style-type: none"> - Agrupamientos diversos. - Actuaciones para prevenir el absentismo. - Metodologías activas. - Comunicación constante con las familias. - Derivación a orientación. - Instrumentos de evaluación variados. 									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<ul style="list-style-type: none"> - Agrupamientos. - Normas de disciplina en el aula y en el centro. - Derivación a orientación. 									
Valoración de la tutoría									
<p>El grupo está conformado por 30 alumnos y alumnas. Es un grupo, en general, homogéneo en cuanto al nivel académico pero con aspectos individuales importantes. Por un lado, hay cuatro alumnos repetidores del curso pasado que no han trabajado lo suficiente y no tienen el nivel académico del resto del grupo. Por otro lado, hay dos alumnas que vinieron con una orden de escolarización que tienen materias pendientes y un nivel competencial mucho más bajo que el resto del grupo. Finalmente, dos alumnos promocionan a Formación Profesional Básica y dos alumnas repiten 2º ESO.</p> <p>Durante el desarrollo de las clases, el comportamiento del grupo-clase suele ser correcto. Los problemas de convivencia surgen en los cambios de clase o en los desplazamientos por el centro. Entre los alumnos han surgido muchos problemas, discusiones, peleas verbales y físicas, etc. Por ello se recomienda el curso próximo separar a los alumnos y alumnas en varios grupos de 3º ESO.</p> <p>Agrupamientos aconsejados para 3º ESO</p> <p>3E_A Nour, Salma, Aynara, Haizam, Ayoub, Islam, Zoher, Dina, Dunia, Ibtisam</p> <p>3E_B Naryis, Hayat, Chahinaz, Sumaia, Nordin, Qais, Ismael, Hamza, Yunes, Fatima, Noaira, Rayan</p> <p>3E_C Sirine, Aram, Mohamed, Anas</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Gilda Perretta									
Curso	3º ESO	Grupo	A	Fecha de entrega	26/06/2024					
ANÁLISIS DEL GRUPO										
Nº alumnos	31	Nº repetidores	3	% Alumnos repetidores	9,67%					
Resultados académicos										
Evaluación Final Ordinaria										
Alumnos con 0 suspensos :	%	Alumnos con 1 suspensos :	%	Alumnos con 2 suspensos :	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%	
11	35,48	1	3,22	1	3,22	1	3,22	7	22,58	
Total alumnos: 31	Promocionan/titulan: 24			77,41	No promocionan/no titulan: 7			22,58		
Estadística final de entrevistas realizadas										
Entrevistas Tutor / Padres						Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	18	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			10	83,33	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			8	16,66	Incidencia con compañero/profesor			
							Incidencias con instalaciones			
							Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos										
Ambiente de aprendizaje:										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
Convivencia, relaciones entre compañeros:										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
Relación con profesores:										
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo		
Conservación del material común:										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
Observaciones generales del Equipo Educativo										
Asistencia:										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
Convivencia:										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
Respeto a compañeros:										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
Respeto a profesores:										

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
De los siete alumnos que no promocionan, dos han sido propuestos para Diversificación.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Proponer a dos alumnos del grupo para repetir en un programa de diversificación en 3º ESO.									
Valoración de la tutoría									
3.º ESO A ha sido un grupo en el que se han podido llevar a cabo las clases de las diferentes asignaturas con normalidad, a parte algún caso concreto de alumnos que se distraen o molestan puntualmente. El interés del alumnado por el estudio es medio/alto al igual que su rendimiento general, con algunos alumnos que destacan especialmente por su capacidad de trabajo y su receptividad.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Patricia Pérez Macías								
Curso	3	Grupo	B	Fecha de entrega	20/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	30	Nº repetidores	7	% Alumnos repetidores					
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	50 %	Alumnos con 1 suspensos:	16,6 %	Alumnos con 2 suspensos:	3,3%	Alumnos con 3 suspensos:	3,3 %	Alumnos con 4 ó más suspensos:	26,6%
15		5		1		1		6	
Total alumnos: 30	Promocionan/titulan:			23	No promocionan/no titulan:			7	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	20	Solicitadas por padre/ madre / tutor (100%)			x	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			x	Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
						x	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) No ha habido ninguna adaptación curricular, pero se ha propuesto para el siguiente curso académico a una alumna.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
En términos generales, se trata de un grupo participativo y con un buen ambiente de trabajo.									

MEMORIA DE TUTORÍA 3E_C Curso 2023/2024

Tutor	Antonio Santiago Jiménez								
Curso	3º	Grupo	C	Fecha de entrega	22/06/24				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	25	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
8	32 %	3	12 %	2	8%	0	0%	12	48 %
Total alumnos: 25	Promocionan/titulan:			15	No promocionan/no titulan:			10	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	1	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			1	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)				Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
		Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc							
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	

Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Nirmin Salem, Iman Khoulati, Hind Akoudad y Fatima Soussi son propuestos para el programa de diversificación.</p> <p>Souhaib Zekri continuará su formación a través de la FPB, pero no promocionan.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>A nivel grupal, el comportamiento ha sido bueno durante todo el curso, a excepción del comportamiento de algunos compañeros.</p> <p>El rendimiento académico ha mejorado, pasando de un primer trimestre con muchos suspensos a un tercer trimestre con bastantes alumnos que promocionan.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA 3E_D Curso 2023/2024

Tutor	Daniel Ruiz Vidal								
--------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Curso	3º	Grupo	D	Fecha de entrega	22/06/24				
--------------	----	--------------	---	-------------------------	-----------------	--	--	--	--

ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	27	Nº repetidores	11	% Alumnos repetidores	40				
-------------------	----	-----------------------	----	------------------------------	----	--	--	--	--

Resultados académicos

Evaluación Final Ordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
7	25	6	22	1	4	5	18	8	30

Total alumnos: 27	Promocionan/titulan:	20	No promocionan/no titulan:	7
-----------------------------	-----------------------------	----	-----------------------------------	---

Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)			
Nº entrevistas realizadas	10	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	5	3	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)	5	3	Incidencia con compañero/profesor		
				1	Incidencias con instalaciones		
				3	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		

Observaciones generales de los alumnos

Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	---	----------	--

Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	---	----------	--

Relación con profesores:

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	---	----------	--

Conservación del material común:

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	---	----------	--

Observaciones generales del Equipo Educativo

Asistencia:

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	---	----------	--

Convivencia:

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
-----------	--	-------	--	---------	--	------	---	----------	--

Respeto a compañeros:

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>Malak Asaguri es una alumna de incorporación tardía, por lo que se le realizaban algunas adaptaciones no significativas, como mayor tiempo para las actividades, contenidos simplificados, entre otros.</p> <p>Zayd Hajjoubi y Mohamed Amin presentaban déficit de atención, por lo que se les ubicaba lo más cerca de la pizarra y de la mesa del profesor para ayudarles a concentrarse mejor.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Zayd, Malak y Mohamed Amin son propuestos para el programa de diversificación.</p> <p>Siham, Mohamed Kriach, Abdelkatib y Bilal Zarioh continuarán su formación a través de la FPB, pero no promocionan (aunque Siham ya ha repetido dos veces).</p> <p>Algunos alumnos, como Iman, Dunia, Sara y Bilal Mohamed, mejorarían aún más su rendimiento en un 4º de la ESO con buen ambiente escolar</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>A nivel grupal, el comportamiento ha sido malo durante todo el curso, destacando sobre todo el primer trimestre.</p> <p>El rendimiento académico ha mejorado, pasando de un primer trimestre con muchos suspensos a un tercer trimestre con bastantes alumnos que promocionan.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Manuel Fernández Galbán								
Curso	3º ESO	Grupo	E	Fecha de entrega	21/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	23	Nº repetidores	6	% Alumnos repetidores	26 %				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
4	17	1	4	3	13	3	13	12	52
Total alumnos: 23		Promocionan/titulan: 15			65	No promocionan/no titulan: 8			35
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	29	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			93	93	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)			7	3,5	Incidencia con compañero/profesor		
						3,5	Incidencias con instalaciones		
Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc									
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Cuatro de los alumnos del grupo han iniciado los trámites para continuar su formación en un grado de FP Básico.</p> <p>Cuatro de los alumnos del grupo han sido propuestos para continuar su formación en un programa de diversificación curricular.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>El grupo ha tenido un comportamiento correcto, excepto algunas excepciones. El ambiente de trabajo en el aula ha sido el adecuado, si bien el nivel académico de los alumnos es medio-bajo.</p> <p>No ha habido alumnos que hayan acumulado demasiadas faltas, prácticamente todas han estado justificadas.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA 3E_F Curso 2023/2024

Tutor	Alba Jiménez Guirval								
Curso	3º	Grupo	F	Fecha de entrega	22/06/24				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	20	Nº repetidores	12	% Alumnos repetidores	60				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
0	0	3	15	3	15	3	15	11	55
Total alumnos: 20		Promocionan/titulan:			11	No promocionan/no titulan:			9
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	92	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		10	30	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		90	30	Incidencia con compañero/profesor			
					10	Incidencias con instalaciones			
					30	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Medidas de atención a la diversidad									
<p>(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambios variados en la disposición del aula en función de la observación del día a día. - Establecimiento de diferentes medios de entrega de actividades. - El nivel se ha adaptado en gran medida a todo el alumnado. 									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Prohibición de salir del aula para todo el alumnado, excepto casos excepcionales. Ha habido un grave problema de absentismo en varios casos. Se informó a orientación. Se tomó la decisión de que el profesor no abandonara el aula hasta que no llegara el siguiente.</p> <p>Es necesario vigilar a la alumna 43961 (S. F. A.), ya que tiene problemas familiares que han afectado a sus notas y ha sido derivada a orientación. 44841 (M.B.) Al cumplir los 18 años quedaría fuera del sistema educativo / CFGB 43657 (M.L.C.) Al cumplir los 18 años quedaría fuera del sistema educativo, pero se va a intentar buscar la excepcionalidad. 44057 (A.A.M.) Se ha pedido que el próximo curso esté en una mejor clase.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>Durante todo el curso ha sido una tutoría conflictiva. Su comportamiento ha dejado mucho que desear. Se han enfrentado en reiteradas ocasiones al personal del centro (conserjes, limpiadoras, profesores, jefatura de estudios). Ha habido grandes desavenencias con algunos profesores.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	PATRICIA FELICES SANMARTÍN								
Curso	3	Grupo	G	Fecha de entrega	20/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	12	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
5	42	1	13	2	17	0	0	3	25
Total alumnos: 12		Promocionan/titulan: 12			No promocionan/no titulan:			0	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	38	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		29	73	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		71	27	Incidencia con compañero/profesor			
					0	Incidencias con instalaciones			
					100	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Programa de Diversificación Curricular, asignaturas organizadas en ámbitos.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Intentar que participen en la mayor cantidad de actividades educativas programadas en el instituto y extraescolares, para su mejor integración en la dinámica del centro, ya que se encuentran separados y no se suele tener en cuenta al grupo de Diversificación. Coordinación y acuerdos sobre las pautas a seguir con el alumno CA.C.S., a causa de su comportamiento disruptivo.									
Valoración de la tutoría									
Teniendo en consideración el punto desde donde partimos en septiembre en cuanto a resultados académicos y, sobre todo, en cuanto al clima de clase, los resultados obtenidos han sido satisfactorios. El porcentaje de alumnado con asignaturas pendientes es menor que en cursos anteriores y, a través de las actividades académicas y extraescolares, se ha conseguido una mayor implicación y responsabilidad en cuanto al centro educativo. Además, la acción tutorial ha servido para poder solventar los conflictos existentes entre ellos y ellas, consiguiendo un mejor clima en el aula. De cara al próximo curso escolar, se necesitaría un aula más grande y un tutor o tutora capaz de mantener el equilibrio entre la disciplina y la confianza, ya que se trata de un alumnado con problemas de todo tipo.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023 / 2024

Tutor	Juan Carlos Herrejón Teodoro								
Curso	4 E	Grupo	B		Fecha de entrega	25/06/2024			
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	28	Nº repetidores	1		% Alumnos repetidores	3,5%			
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspenso s:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
14	50 %	8	28,6 %	2	7,1%	2	7,1%	2	7,1 %
Total alumnos: 28		Promocionan/titulan: 24			85,7%	No promocionan/no titulan: 4			14,2%
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	2	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)		2	2	Marcha académica del alumno			
					0	Incidencia con compañero/profesor			
		Solicitadas por tutor (%)		0	0	Incidencias con instalaciones			
					0	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Valoración de la tutoría									
<p>El grupo muestra cierta inmadurez y algunos tienen falta de interés y varios presentan dejadez a la hora de estudiar, yendo siempre al límite los días antes de los exámenes.</p> <p>Casi todos han podido aprobar las asignaturas pendientes y han mejorado su rendimiento en la recta final, además de mejorar su comportamiento. El tutor, el jefe de estudios, así como el equipo de orientación, han informado continuamente este trimestre de las posibilidades que tienen los alumnos para elegir que hacer el año que viene.</p> <p>Se ha propuesto al alumno Omar Mohamed Ben-Abdellah para el programa de diversificación curricular.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023 / 2024

Tutor	BEGOÑA ARTERO FLORES								
Curso	4º ESO	Grupo	C	Fecha de entrega	25/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	23	Nº repetidores	6	% Alumnos repetidores	26%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	30 %	Alumnos con 1 suspensos:	26 %	Alumnos con 2 suspensos:	26%	Alumnos con 3 suspensos:	0 %	Alumnos con 4 ó más suspensos:	18 %
Total alumnos: 23		Promocionan/titulan:			18	No promocionan/no titulan:			5
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	29	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		34	50	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		66	25	Incidencia con compañero/profesor			
					25	Incidencias con instalaciones			
					25	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Durante el curso, se les ha aconsejado a estos alumnos que se preocupen de quitarse las asignaturas pendientes porque había muchos alumnos con pendientes del curso anterior. Al final de curso, se puede decir que ha habido bastante éxito y se han quitado muchas asignaturas gracias a las clases que han tenido por las tardes con este objetivo.</p> <p>Cabe añadir que en este grupo hay un par de alumnos que si hubieran estado en un grupo mejor, habrían obtenido mejores resultados.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>El grupo ha tenido altibajos, pero en general se puede decir que ha costado trabajar con ellos debido al poco interés y la falta de hábito de estudio. A casi todo el equipo docente, sobre todo al principio, nos ha costado dar clase a este grupo, ya que hablaban mucho y no tenían interés. Esto parece que ha mejorado un poco a final de curso. Casi todos los alumnos han terminado con unos resultados mejores a los esperados. Sin embargo, ha sido un grupo en el que han habido también conflictos de convivencia. La mayoría de ellos los han resuelto por sí solos, aunque en otros ha tenido que mediar la jefatura de estudios. Por último, hay alumnos que van a cursar el curso que viene un bachillerato tecnológico y pensamos que van a encontrar bastantes dificultades.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2021 - 2022

Tutor	Raquel Rocío Morales Estévez				
Curso	4º	Grupo	D	Fecha de entrega	22/06/2024

ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	27	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0
------------	----	----------------	---	-----------------------	---

Resultados académicos

Evaluación final

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
12	44.44	10	37.04	4	14.81	0	0	1	3.7

Total alumnos: 27	Promocionan/titulan: 26	96.30%	No promocionan/no titulan: 1	3.7%
-------------------	-------------------------	--------	------------------------------	------

Evaluación final extraordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%

Alumnos que no promocionaron / no titularon en junio:	Promocionan/titulan: %	No promocionan/no titulan: %
---	------------------------	------------------------------

Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)	
Nº entrevistas realizadas	27	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	100	x	Marcha académica del alumno
		Solicitadas por tutor (%)	0	x	Incidencia con compañero/profesor
					Incidencias con instalaciones
					Otros:.....D Desarrollo académico del alumno.....27.....

Observaciones generales de los alumnos

Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno	Bueno	Regular	x	Malo	Muy malo
-----------	-------	---------	---	------	----------

Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno	Bueno	x	Regular	Malo	Muy malo
-----------	-------	---	---------	------	----------

Relación con profesores:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									

Valoración de la tutoría

Se ha tratado de un grupo numeroso compuesto por 27 alumnos y ninguno de ellos, repetidor de 4ESO.

Un alumno se derivó en el mes de febrero al Departamento de Orientación por presentar abandono en todas las materias y dejar de asistir a clase con el conocimiento de la familia.

En su mayoría, estos alumnos, exceptuando a 7 u 8 alumnos, han presentado problemas de disciplina en algún momento del curso (distorsionando las clases principalmente).

Los resultados académicos han sido bastante positivos teniendo en cuenta las características del grupo ya que han promocionado 26 y que todos, estudiarán durante el curso próximo, bien Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, bien Ciclos de Grado Medio de diferentes familias profesionales.

Indicar que en las sesiones semanales con el grupo, se han trabajado los siguientes temas:

PRIMERA EVALUACIÓN.

11/09/2023: Presentación de la tutora al grupo, entrega de horario, cuestionario recogida de datos (Orientación), presentación de cada alumno al grupo.

14/09/2023 : Explicación de las normas del Centro, colocación de alumnos en el aula.

21/09/2023: Colocación del calendario del primer trimestre en el tablón de clase, elección de delegado y subdelegado.

28/09/2023: Se dan indicaciones para aprender a hacer un plan de estudio semanal (diario de estudio).

05/10/2023: Se explica el funcionamiento de la Biblioteca del IES, se entrega la documentación para la reunión con padres del día 10 de Octubre a las 18.00 horas, se ubican los alumnos en el aula de nuevo atendiendo a las propuestas de la Sesión de Evaluación inicial.

19/10/2023: Se trata el tema del seguimiento de las materias pendientes de cursos anteriores.

26/10/2023: Se actualiza la información sobre pendientes de cursos anteriores y se les hace un seguimiento.

02/11/2023: Debate sobre cómo estudiamos las diferentes materias.

09/11/2023: Trabajamos la materia de Economía (ejercicios de productividad).

16/11/2023: Se tratan conflictos surgidos en la clase (comportamiento general del grupo en diferentes materias).

23/11/2023: Se tratan conflictos surgidos en el grupo.

30/11/2023: Se debate sobre los resultados que esperan obtener en la primera evaluación.

SEGUNDA EVALUACIÓN.

14/12/2023: Se analizan los resultados obtenidos y se propone hacer una autocrítica sobre los mismos.

21/12/2023: Se fijan las normas de convivencia de aula por consenso y se colocan en el tablón de clase. Se adquiere un compromiso de cumplimiento por parte del grupo y las firman.

11/01/2024. Se tratan conflictos surgidos relacionados con la desaparición de materiales en el aula (libros, calculadoras, etc.)

18/01/2024. Se plantea una nueva distribución en el aula.

25/01/2024. Se explican las instrucciones a seguir en un Plan de Evacuación en el Centro.

01/02/2024. Se terminan de dar las instrucciones del Plan de Evacuación.

08/02/2024. Se hablará de las recuperaciones de la primera evaluación y de la importancia de las pendientes de cursos anteriores.

15/02/2024. Se da información sobre el Plan de Lectura.

22/02/2024. Charla "El ejército español".

29/02/2024. Charla "Violencia de género"

07/03/2024. Charla Dpto. Orientación..

TERCERA EVALUACIÓN.

04/04/24. Charla Dpto. Orientación.

11/04/24. Charla Dpto. Orientación.

18/04/24. Película. "El niño que domó el viento".

25/04/24. Charla "Africana"

02/05/24. Charla "Voluntariado".

09/05/24. Película "La ola" y debate sobre la misma.

16/05/24. Charla "El ejército"

23/05/24. Clase de Economía.

30/05/24. Trabajan Situación Aprendizaje 10 de Economía.

06/06/24. Estudio.

13/06/24. Estudio.

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	ROCÍO CORNEJO LÓPEZ								
Curso	4º	Grupo	E	Fecha de entrega	21/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	29	Nº repetidores	7	% Alumnos repetidores	24,14%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos 4 ó más suspensos:	%
4	13,8	2	6,9	10	34,5	2	6,9	11	37,9
Total alumnos: 29		Promocionan/titulan: 16			No promocionan/no titulan: 13				
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	24	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		66,6%	X	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		33,3%	X	Incidencia con compañero/profesor			
					X	Incidencias con instalaciones			
					X	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	

bueno									
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
No se han realizado adaptaciones.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Cambios de sitio Análisis del rendimiento académico Asignaturas pendientes Faltas de asistencia Recuperación de trimestres Orientación académica Medidas para motivar al alumno									
Valoración de la tutoría									
Este grupo se ha caracterizado por un bajo rendimiento académico, tal y como se ha expuesto anteriormente. Es un grupo donde hay un elevado porcentaje de repetidores y de alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores. Sobre todo cabe destacar el mal ambiente que había por lo general en clase, donde a veces se insultaban o cogían el teléfono. Algunos alumnos iban a clase y ni sacaban la libreta o libro de la materia. Todo esto ha dificultado el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, ya que entre ellos se retroalimentan de forma negativa, de manera que el bajo interés era casi generalizado a excepción de un pequeño grupo. Cabe destacar también las numerosas faltas de asistencia, en su mayoría a primeras horas de la mañana, o alumnos que han faltado gran parte del curso. Además, desde principios del segundo trimestre hemos contado con un alumno absentista. Por otro lado, se ha recomendado a algunos padres la opción de clases particulares debido a la dificultad que han tenido algunos alumnos con algunas materias. Se han realizado numerosos cambios de sitio en el aula, tanto para mejorar el comportamiento como para buscar una mejor integración y relación entre ellos.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Ana María Viñas Pérez								
Curso	4ºESO	Grupo	F	Fecha de entrega	21/06/24				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	18	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	11,11%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
11	61,11	4	22,22	-	-	-	-	3	16,67
Total alumnos: 18	Promocionan/titulan:			15	No promocionan/no titulan:			3	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	31	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		22,58	77,42	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			77,42	9,68	Incidencia con compañero/profesor		
							Incidencias con instalaciones		
					12,90	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>El grupo es de diversificación, con las adaptaciones propias de este programa, como el trabajo en ámbitos y el desarrollo de la Educación emocional.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Los temas que han marcado la tutoría son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención a las faltas de clase continuas o alternas. - Importancia de recuperación de pendientes - Solución de conflictos en el aula 									
Valoración de la tutoría									
<p>En lo referente a los resultados académicos, el 83,33% del grupo ha promocionado, acabando con esta etapa educativa, de esta forma, se observa que el programa de diversificación ha resultado un éxito.</p> <p>El grupo es heterogéneo, con distintos problemas como absentismo o situaciones familiares complejas, a pesar de ello, se observa que se ha conseguido un gran nivel de aceptación entre el alumnado, existiendo problemas puntuales, muy relacionados con el mal uso de las redes sociales. En este sentido, se ha trabajado sobre las normas de conducta en el aula y en Internet (Netiqueta).</p> <p>Igualmente, el grupo ha conseguido una gran relación con los profesores, facilitando el ambiente de trabajo en el aula.</p> <p>La colaboración continua con el grupo docente ha facilitado la evolución del alumnado.</p> <p>En cuanto a los objetivos marcados para próximos años, se han mantenido reuniones con el alumnado, las familias y el equipo de orientación, informando en cada una de ellas sobre los potenciales de los alumnos y las distintas opciones a considerar.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Sofia Lopez Quesada								
Curso	1E	Grupo	H	Fecha de entrega	04/07/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	31	Nº repetidores	31	% Alumnos repetidores	0				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
	31		0		0		0		0
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		31		No promocionan/no titulan:			0	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	24	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		0	x	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)				Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
			Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			x			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
No se han precisado medidas									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Los únicos acuerdos han tenido que ver con los cambios de sitios durante el curso									
Valoración de la tutoría									
Un alumnado comprometido y trabajador, con muchas ganas de aprender. Su buen comportamiento y actitud en todas las materias ha permitido que se alcancen los objetivos establecidos para este curso académico									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/24

Tutor	MARINA MUÑOZ MÉNDEZ								
Curso	1ºBACH	Grupo	A	Fecha de entrega	26/06/24				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	16	Nº repetidores	-	% Alumnos repetidores					
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
15	93. 75	1	0. 06						
Total alumnos: 16		Promocionan/titulan: 16			No promocionan/no titulan:				
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	10	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		8	X	Marcha académica del alumno			
						Incidencia con compañero/profesor			
		Solicitadas por tutor (%)		2	X	Incidencias con instalaciones			
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	

Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Ninguna									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Estudiar desde el primer día y así no encontrar dificultades para afrontar el nivel. Dejar de faltar a clase para estudiar un examen.									
Valoración de la tutoría									
En general la valoración es positiva.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/24

Tutor	MARINA PÉREZ BERNET								
Curso	1ºBachillerato	Grupo	B	Fecha de entrega	25/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	27	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	7,4				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
21	78	5	19	0	0	0	0	1	3
Total alumnos: 27		Promocionan/titulan: 26			No promocionan/no titulan: 1				
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	9	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		44	89	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		56	11	Incidencia con compañero/profesor			
					0	Incidencias con instalaciones			
					0	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>No han sido necesarias adaptaciones curriculares en el grupo.</p> <p>Aunque contábamos con un alumno con necesidades educativas especiales, este año estaba repitiendo y no ha requerido adaptaciones curriculares significativas. Ha superado el curso y alcanzado las competencias.</p> <p>Las alumnas con situaciones familiares delicadas han podido superar el curso y tan solo han tenido una evaluación negativa en una materia.</p> <p>La alumna con más dificultades con el idioma ha conseguido superar el curso y promociona al curso siguiente. Tiene una asignatura pendiente para el curso que viene, que es física y química.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>No hemos tenido que destacar nada a nivel grupal ya que los alumnos eligen para el curso que viene las asignaturas y optativas más adecuadas a sus intereses para el futuro. Si se destacó en la evaluación final que tienen que estudiar y esforzarse más para obtener mejores resultados en segundo de bachillerato.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>En general la tutoría con este grupo ha sido excelente. Hemos tenido que tratar alguna incidencia puntual, que se ha solucionado sin mayor dificultad.</p> <p>Ha sido un grupo participativo y con un buen ambiente de trabajo.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Laura T. Gallardo Jiménez								
Curso	1º de Bach.	Grupo	C	Fecha de entrega	25/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	28	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
16	57 %	3	10 %	2	7%	3	10%	6	21 %
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		21		No promocionan/no titulan:			7	
28									
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	8	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		87%	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)		13%	Incidencia con compañero/profesor				
				100%	Incidencias con instalaciones				
				100%	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	

Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
No ha sido necesaria ninguna adaptación a nivel individual. Sí bien en la tercera evaluación hemos tenido en cuenta reagrupaciones que pudieran ser más favorables en cuanto a sitios en el aula.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Acuerdos del uso responsable de las taquillas, del tablón y de la pantalla táctil, así como de la disposición de los sitios en el aula.									
Valoración de la tutoría									
Hemos observado resultados muy dispares a final de curso: alumnos que sí empezaron preparados para afrontar la modalidad del bachillerato de ciencias sociales en el que se encuentran, otros a quienes se les orientó para optar por la formación en un ciclo. Sin embargo, o bien no obtuvieron plaza o directamente se empeñaron en realizar el Bachillerato. En dichos casos, el progreso desde principio a final ha sido mínimo o muy leve. Pero debemos destacar también a otros muchos alumnos y alumnas que competencialmente han superado los objetivos satisfactoriamente.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Sandra Lomeña Millán								
Curso	1ºBach	Grupo	D	Fecha de entrega	26/06/24				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	21	Nº repetidores	3	% Alumnos repetidores	14,3%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos :	%	Alumnos con 1 suspensos :	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
11	52,4 %	3	14,3 %	3	14,3%	2	9,5%	2	9,5%
Total alumnos: 21	Promocionan/titulan: 17			81%	No promocionan/no titulan: 4			19%	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	30	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		50%	86,6 %	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			50%	6,7 %	Incidencia con compañero/profesor		
							Incidencias con instalaciones		
						6,7 %	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	

Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
No se han realizado adaptaciones significativas en este curso. Sin embargo, se les ha apoyado con material de ampliación y refuerzo y se han facilitado muchas tareas para alumnos y alumnas que han presentado muchas dificultades. Se les ha aconsejado y orientado también para tomar la mejor decisión de cara al próximo curso.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Debe trabajar las asignaturas de Filosofía, Economía, Inglés y Matemáticas el alumnado que las ha suspendido por haber obtenido una calificación muy baja, (0,2), insuficiente para afrontar el siguiente nivel. Se ha percibido una carencia importante de base para afrontar dichas materias.									
Valoración de la tutoría									
El alumnado se ha presentado desde el comienzo muy poco motivado por asistir a clases. Han tenido el respaldo en todo momento de sus tutores legales para faltar.									
El profesorado no ha percibido participación activa por gran parte del alumnado. Aun así se han obtenido muy buenos resultados en las materias al promocionar un 85,7% del alumnado del grupo.									
No obstante, es necesario implantar unas normas de asistencia al centro para poder darle continuidad a las materias y conseguir la implicación y motivación del grupo.									
Este grupo ha recibido unas sesiones de un proyecto piloto sobre ludopatía y dependencia digital. El grupo docente ha tenido que controlar mucho los dispositivos móviles por la gran dependencia que presentaban.									
En general, ha sido un grupo poco cohesionado, con falta de motivación, que ha generado diversos conflictos por tener pensamientos muy dispares y que presenta carencias muy significativas en materias troncales de la especialidad de bachillerato en la que se encuentran una gran mayoría.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	José Adrián Mayorga Caro								
Curso	1ºBachillerato	Grupo	E	Fecha de entrega	28/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	20	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
8	40	3	15	3	15	1	5	5	25
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		70%		No promocionan/no titulan:			30%	
20	14				6				
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	4	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		75	100%	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		25	0%	Incidencia con compañero/profesor			
					0%	Incidencias con instalaciones			
					0%	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	

Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Ninguna									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Ha habido una tendencia a ausentarse durante los cambios de clase por parte de un grupo de alumnos y tuvimos que tratar el tema en tutoría para cortar dichas prácticas. Además, el mismo grupo de alumnos faltaba ocasionalmente el respeto a algunas compañeras, generando un ambiente hostil en el aula. Solventar dicho asunto nos llevó varias sesiones de tutoría.									
Valoración de la tutoría									
Se trata de un grupo con un nivel general significativamente bajo tanto en competencias como en contenidos. Una parte considerable del alumnado ha escogido esta modalidad por considerarla la menos difícil, pero, aún así, son muchos los alumnos que no han alcanzado los objetivos. A pesar de que el 30% del grupo no promociona, hay otro 30% que lo hace con materias pendientes y con aprobados muy justos.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	NATALIA LÓPEZ LORENTE								
Curso	2º BACH	Grupo	A	Fecha de entrega	04/07/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	24	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	8,33				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
19	80	0	0	2	8	2	8	1	4
Total alumnos: 24		Promocionan/titulan: 20			No promocionan/no titulan: 4				
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)			Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
		Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc							
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Ninguna, no hemos tenido alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Acuerdos: durante el presente curso ha habido un acuerdo constante entre los profesores que impartimos en el nivel de que este curso es muy importante para el futuro de los alumnos por este motivo se ha pretendido mejorar el clima de la clase en todo momento y de dar las pautas necesarias para afrontar el examen de PEvAU. Durante el curso hemos detectado que los alumnos han estado por debajo del nivel y trabajo que pueden realizar, por tanto los profesores hemos intentado motivar y asesorar a cada uno en su asignatura.									
Valoración de la tutoría									
Valoración: son un grupo de alumnos con los que se ha podido trabajar sin problemas, siempre dispuestos a colaborar en lo que se les ha pedido. Ha habido muy buena sintonía entre ellos y con los profesores, salvo en determinadas situaciones que se han dado y que han logrado salvarse con éxito.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Elena Ortiz De Zárate Moreno									
Curso	2º Bachillerato	Grupo	B	Fecha de entrega	04/07/2024					
ANÁLISIS DEL GRUPO										
Nº alumnos	24	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0					
Resultados académicos										
Evaluación Final Extraordinaria										
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%	
22	91,67	1	4,17	0		0		1	4,17	
Total alumnos: 24	Promocionan/titulan: 23			96	No promocionan/no titulan: 1			4		
Estadística final de entrevistas realizadas										
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)					
Nº entrevistas realizadas	3	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			100	100	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			0		Incidencia con compañero/profesor			
							Incidencias con instalaciones			
							Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos										
Ambiente de aprendizaje:										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
Convivencia, relaciones entre compañeros:										
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo		
Relación con profesores:										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
Conservación del material común:										
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo		
Observaciones generales del Equipo Educativo										
Asistencia:										
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo		
Convivencia:										
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo		
Respeto a compañeros:										
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo		

Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Ninguna, no hemos tenido alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Con carácter general, obtienen el título de Bachiller:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quienes hayan obtenido evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de Bachillerato. ● Excepcionalmente, el equipo docente podrá decidir la obtención del título de Bachiller con una única materia pendiente de superación, siempre que se cumplan además todas las condiciones siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Que el equipo docente considere que se han alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título. ○ Que no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada en la materia. ○ Que el alumno o la alumna se haya presentado a las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria. ○ Que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la etapa (incluida la de la materia no superada) sea igual o superior a cinco. <p>Obtiene el título de bachillerato con una materia sin superar la alumna Leyla Mohamed Bentahar.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>La materia que imparto, Física, no era con el curso completo, dos alumnos daban la misma materia con 2B_A, por lo que me resultaba muy difícil poder hablar con todos, y tenía que hacerlo en los cambios de clase, quitando tiempo al profesor que daba la siguiente sesión.</p> <p>Ha sido un grupo bueno, con buen comportamiento, un poco habladores, buena actitud frente al trabajo en clase y en casa y los resultados académicos finales han sido muy buenos, solo una alumna no tituló.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	PEDRO DATO								
Curso	2º BACH	Grupo	2B_C	Fecha de entrega	04/07/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos		Nº repetidores		% Alumnos repetidores					
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspenso s:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
15	52	4	14	3	10	1	3	6	15
Total alumnos: 29		Promocionan/titulan:			19	No promocionan/no titulan:			10
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	4	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)			4	X	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)					Incidencia con compañero/profesor		
							Incidencias con instalaciones		
							Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	

Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
No han sido necesarias medidas de atención a la diversidad									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Los acuerdos de tutoría más significativos fueron relativos a la organización de los alumnos en el aula y respecto a la elaboración de un calendario de exámenes para evitar que los alumnos tuvieran que realizar más de un examen al día. Pese al acuerdo de elaborar un calendario de exámenes y a									
Valoración de la tutoría									
La valoración de la tutoría es positiva en cuanto a conducta, convivencia, respeto a los compañeros y respeto a los profesores. También se valora positivamente el cumplimiento de las normas, el ambiente de trabajo, cuidado de materiales y participación en clase de los alumnos. Pese a la valoración positiva de todos estos elementos, el resultado académico de los alumnos ha sido dispar, y muchos de los alumnos no han sido capaces de alcanzar una calificación positiva en todas las materias, o en todas menos una sola materia, lo que les habría permitido alcanzar la titulación de bachillerato.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Antonio Barón Muñoz								
Curso	2º Bach.	Grupo	D	Fecha de entrega					
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	32	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	3				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
15		6		2		3		6	
Total alumnos:	32	Promocionan/titulan:	23			No promocionan/no titulan:	9		
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	4	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	100	100	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)			Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>No se han adoptado medidas de atención a la diversidad.</p> <p>(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Los relativos a las fechas de las pruebas y otros aspectos prácticos: respeto de las normas de convivencia (asistencia, movilidad,...), refuerzo de la disciplina y ubicación en aula.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>En general, este grupo se ha mostrado como bastante heterogéneo, en cuanto al comportamiento y su grado de implicación e interés por las materias. El ambiente de trabajo ha sido algo/bastante ajetreado: actitudes disruptivas leves, retrasos en las moviidades, múltiples quejas del alumnado (fechas, resultados,...), ... Consideración aparte de un lamentable episodio de desorden (cuyos responsables fueron convenientemente sancionados), nada de esto ha dificultado gravemente el normal desarrollo de las clases.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 23/24

Tutor	Samir Amar Mohatar								
Curso	2023/2024	Grupo	1A_A	Fecha de entrega	25-06-2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	22	Nº repetidores	5	% Alumnos repetidores	22%				
Resultados académicos									
Evaluación Final									
Alumnos con 0 suspensiones:	%	Alumnos con 1 suspenso s:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensiones:	%	Alumnos con 4 ó más suspensiones:	%
7	32%	6	27%	3	14%	0	0%	6	27%
Total alumnos: 22		Promocionan/titulan: 12			54,55%	No promocionan/no titulan: 10			45,45%
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	56	Solicitadas por padre/madre / tutor 23 (41,07%)		0	48	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor 33 (58,93%)		0	4	Incidencia con compañero/profesor			
				0	Incidencias con instalaciones				
				4	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>(Adaptaciones curriculares NO significativas, como modificación de metodología, actividades y evaluación sin cambiar los objetivos de aprendizaje.</p> <p>Metodologías activas como aprendizaje basado en proyectos, cooperativo o gamificación.</p> <p>Uso de recursos interactivos: vídeos, tutoriales y diferentes recursos virtuales.</p> <p>Programa de tutorías (dos veces semanales) para recibir orientación y seguimiento constante en cualquier materia, competencia o asunto.</p> <p>Comunicación Regular: Mantener una comunicación constante y efectiva con las familias para informar sobre el progreso y necesidades del alumno.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>Mantener o aumentar el nivel de exigencia/motivación del alumnado para el próximo curso.</p> <p>Reconfiguración de programación para el próximo curso, respecto a las asistencias en relación y concordancia al porcentaje de trabajo diario en clase.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>Durante el curso 2023-2024, he tenido el placer de tutorizar a un grupo de 22 alumnos del 1ª curso de la Formación Profesional Básica de Servicios Administrativos.</p> <p>El objetivo de esta valoración es proporcionar una visión general del desempeño del grupo, identificar las competencias desarrolladas y destacar las áreas que requieren una mayor atención para el desarrollo académico de los estudiantes.</p> <p>El desempeño general del grupo ha sido regular, con 12 de los 22 alumnos superando el curso (promocionando), de los que 5 lo hacen con una materia suspensa (pendiente para el 2º curso). Las</p>									

calificaciones promedio indican un entendimiento regular de los conceptos fundamentales, de lo que se ha identificado la necesidad de fortalecer ciertos conocimientos específicos propios del grado, y otros generales, como lenguaje o matemáticas.

Debe puntualizarse que de los 10 suspendidos, son 6 personas las que gradualmente han abandonado académicamente el curso, algunos asistiendo y otros ausentándose progresivamente.

Los estudiantes han mostrado un dominio aceptable de ofimática, aunque con dificultades. Se ha observado que los alumnos han mostrado un bajo nivel de interés y motivación, aun llevando distintas metodologías y estrategias.

Además un grupo que tiene muchas ausencias, numerosas y muy repartidas. Así, distintos alumnos faltan cada día, teniendo que ir adaptando el desarrollo de las unidades a estas circunstancias, pues, se perdían contenidos y era complicado seguirles el ritmo. Estas faltas han hecho aminorar su atención e interés en materias como TÉCNICAS ADM. BÁS. y TRATAMIENTO INFORMÁTICO.

Muchos alumnos tienen problemas curriculares, problemas de lectura y comprensión e incluso de cálculo básico.

El comportamiento fue evolucionando positivamente, hasta un tope de "aceptable". Muchas conductas disruptivas.

En resumen, el grupo ha mostrado un desempeño regular en muchos aspectos. Se ha tenido que hacer varias recuperaciones durante el desarrollo del curso, y previos a la evaluación ordinaria, para que los alumnos puedan superar las materias y el curso, hecho que denota que no han sido constantes durante el curso.

Metodologías utilizadas: Se han empleado, en las distintas materias, metodologías activas y participativas, como estudios de casos, simulaciones y trabajos en grupo, situaciones de aprendizaje, proyectos, y otras actividades diversas, que han contribuido al desarrollo integral de los estudiantes.

Participación y motivación: La participación ha sido regular, siendo necesario incrementar la motivación en muchos alumnos mediante la incorporación de recursos más interactivos y actualizados y otras estrategias. Siempre participaban los mismos perfiles.

Recursos y Necesidades

- **Mejora del equipo informático:** Es imprescindible arreglar de manera estable y definitiva **la CONEXIÓN A INTERNET**, pues hemos tenido muchos problemas para llevar a cabo muchas de las actividades interactivas e innovadoras para llevar a cabo el plan metodológico en el aula, con el fin de facilitar un aprendizaje más dinámico y acorde con las necesidades tecnológicas actuales, teniendo que pasarnos siempre al papel. Las conexiones presentan limitaciones que afectan la eficiencia de las clases.
- **MEJOR DISPOSICIÓN del mobiliario**, como medida urgente. En nuestro aula, los alumnos se disponen de lado a la pizarra, viéndose constantemente unos a otros de frente, lo que favorece de manera notoria las distracciones y la atención.
- **Aumento del nivel de exigencia:** Se ha acordado con el equipo docente aumentar el nivel de exigencia académica para el próximo curso. Esto incluye una mayor complejidad en los contenidos, actividades y exámenes (debido a la preparación profesional), proyectos más complejos y un enfoque más riguroso en la evaluación de los resultados de aprendizaje. Además, **tener en cuenta en las siguientes programaciones las AUSENCIAS** en relación a la calificación por actividades y trabajo diario, que tenga un peso mayor y relevante para evitar faltas tan aireada y deliberadamente.

Falta de asistencia y baja automática

Se ha identificado que la falta de asistencia regular es un problema que afecta el rendimiento académico y la dinámica del grupo. Por ello, se propone implementar una política de baja automática para aquellos

alumnos que superen un cierto número de ausencias no justificadas, pero la dirección y orientación nos comenta que legalmente no es posible. Proponiéndose así tenerlo en cuenta en las programaciones en el peso de la evaluación, en relación a la calificación por actividades y trabajo diario.

6. Sugerencias para el Futuro

- **Mejoras en la enseñanza:** Se recomienda implementar nuevas metodologías didácticas que incorporen el uso de tecnología avanzada y recursos multimedia y medidas en programaciones para evitar ausencias elevadas.
- **Actividades extracurriculares:** Se sugiere organizar talleres y seminarios adicionales enfocados en áreas de mejora identificadas, así como visitas a empresas y despachos profesionales.
- MEDIDAS y un mayor **control del absentismo**.

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Sanah Chouaib Mohamed								
Curso	2	Grupo	A_A	Fecha de entrega	24/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	14	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	7%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
11	78	0	0	1	7	1	7	1	7
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		11		No promocionan/no titulan:			3	
Total: 14									
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	18	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	13		x	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)	5		x	Incidencia con compañero/profesor			
					x	Incidencias con instalaciones			
					x	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	x	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) No han sido necesarias.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Asignación de de sitios y de ordenadores. Al entrar tienen que depositar los móviles en una mesa.									
Valoración de la tutoría									
<p>Es un grupo poco homogéneo, con un alto nivel de absentismo, trabajan al mínimo esfuerzo, poco motivados, presentan poco interés en los distintos módulos, al ser un grupo tan reducido las clases han sido prácticamente individualizadas, una ventaja que no han aprovechado, hemos tenido que incorporar como plan de mejoras muchas recuperaciones por temas, refuerzo con actividades extras, los alumnos que se han presentado a la segunda convocatoria, les hemos dado clases de refuerzo, mandandoles actividades, con derecho a tutorías, de ahí el porcentaje tan alto de aprobados. de los 14 alumnos uno dejó de venir desde el principio, y aunque no se le dió de baja no ha sido evaluado, por lo que de los 14 alumnos habría que tener en cuenta a 13 y de ellos sólo dos no han promocionado. De esos dos alumnos, a una le queda la FCT y un módulo más, y al otro le quedan dos módulos más la FCT, tienen muchas probabilidades de superar el grado básico el próximo curso.</p> <p>En cuanto a la FCT la mayoría lo ha hecho muy bien, se han adaptado a su lugar de trabajo, han cumplido con las tareas encomendadas, y la mayoría de los tutores nos han felicitado por el trabajo desarrollado.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	M.Julia Cárceles Vázquez								
Curso	1º	Grupo	A_I	Fecha de entrega	30/06/24				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	20	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	10%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	55 %	Alumnos con 1 suspensos:	0 %	Alumnos con 2 suspensos:	0%	Alumnos con 3 suspensos:	10%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	35 %
Total alumnos: 20		Promocionan/titulan: 11			No promocionan/no titulan: 9				
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	83	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		10	90%	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			73	90%	Incidencia con compañero/profesor		
						10%	Incidencias con instalaciones		
					90%	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	X
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo	X	Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
<p>(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)</p> <p>Al ser un grupo de formación profesional básica las medidas educativas son individualizadas. Prácticamente todo se basa en ejercicios de refuerzo, mucho repaso y contenidos mínimos. Haciendo especial hincapié en los valores de respeto, educación e igualdad.</p>									
Acuerdos de tutoría más significativos									
<p>El alumnado no puede tener el móvil en sus mesas por lo que al entrar lo dejan en una caja en la mesa del profesor.</p> <p>A parte, otras normas. No se puede comer absolutamente nada en clase ni beber.</p> <p>Cada alumno y alumna tienen un sitio asignado que no pueden cambiar bajo ninguna circunstancia salvo permiso de la tutora.</p> <p>El alumnado no puede llegar tarde a clase. Si lo hace no podrá entrar hasta cuarta hora.</p> <p>El alumnado no podrá salir al baño salvo prescripción médica.</p>									
Valoración de la tutoría									
<p>Grupo con un comportamiento disruptivo, procedente de diferentes centros y sin ningún interés ni por aprobar ni por aprender.</p> <p>Alumnado con mucho desnivel educativo, y sociocultural. Alumnos que han cursado hasta 4ºESO y tenían conocimientos de muchos de los saberes trabajados durante el curso y otros con nivel de 1ºESO que apenas sabían escribir correctamente y razonar.</p> <p>La mayoría de ellos solo se han matriculado para recibir las becas correspondientes sin saber realmente en qué consistía la formación profesional básica que estaban cursando. Es más, la mayoría de ellos deberían haberse matriculado en otra FPB más práctica y manual como puede ser mecánica, electricidad o fontanería.</p> <p>Alumnado con muchas faltas de asistencia y con muchas expulsiones que han hecho que cuando asistían a clase no pudiesen seguir con normalidad los módulos y que tuviesen la excusa perfecta para dinamitar la clase.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Carlos Andrés Campoy Gómez								
Curso	2º	Grupo	2A_I		Fecha de entrega	24/06/2023			
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	15	Nº repetidores	1		% Alumnos repetidores	6,66			
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
8	53	2	13	3	20	1	7	1	7
Total alumnos: 15		Promocionan/titulan: 7		46,67		No promocionan/no titulan: 8		53,33	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	18	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			16	100	Marcha académica del alumno		
		Solicitadas por tutor (%)			84	0	Incidencia con compañero/profesor		
							Incidencias con instalaciones		
							Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc		
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	

Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
No se han llevado a cabo adaptaciones curriculares significativas pero sí se ha tenido en cuenta la heterogeneidad del grupo en cuanto a tiempo de entrega de las tareas teórico-prácticas, actividades de ampliación y refuerzo así como reubicación de sitios para estudiantes con problemas de visión.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Reorganización de sitios, colocación de los dispositivos móviles encima de la mesa del profesor para evitar el uso innecesario por parte del alumnado.									
Valoración de la tutoría									
El grupo ha ido de menos a más en cuanto a esfuerzo, responsabilidad y comportamiento. Se han conseguido los objetivos marcados en cuanto a número de estudiantes que han realizado la FCT, aunque el esfuerzo en la recta final del curso de los estudiantes con algún módulo sin superar no ha sido el esperado, ya que solamente uno ha conseguido superar todo y está a la espera de realizar la FCT en el curso próximo. Algunos de ellos van a repetir con solamente un módulo pues no han querido esforzarse aún realizando actividades de refuerzo y repaso.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 23/24

Tutor	Horma Alí Mahmud								
Curso	2023/2024	Grupo	1CA	Fecha de entrega	24-06-2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	20	Nº repetidores	3	% Alumnos repetidores	15%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensiones:	%	Alumnos con 1 suspensiones:	%	Alumnos con 2 suspensiones:	%	Alumnos con 3 suspensiones:	%	Alumnos con 4 ó más suspensiones:	%
15	75%	2	10%	3	15%	0	0%	0	0%
Total alumnos: 20	Promocionan/titulan:			17	No promocionan/no titulan:			3	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	0	0	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	0	0	Incidencia con compañero/profesor				
				0	Incidencias con instalaciones				
				0	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	

bueno									
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Mantener o aumentar el nivel de exigencia/motivación del alumnado para el próximo curso.									
Valoración de la tutoría									
Durante el curso 2023-2024, he tenido el privilegio de tutorizar a un grupo de 20 alumnos del 1ª curso de Grado Superior de Administración y Finanzas.									
El objetivo de esta valoración es proporcionar una visión general del desempeño del grupo, identificar las competencias desarrolladas y destacar las áreas que requieren una mayor atención para el desarrollo académico de los estudiantes.									
El desempeño general del grupo ha sido satisfactorio, con 17 de los 20 alumnos superando el curso. Las calificaciones promedio indican un buen entendimiento de los temas fundamentales, aunque se ha identificado la necesidad de fortalecer ciertos conocimientos específicos.									
Los tres alumnos que no han superado con éxito el curso es por falta de interés por parte del alumno.									
Los estudiantes han mostrado un buen dominio de la Comunicación, ofimática aplicada y la comprensión de									

principios formación y orientación laboral.

Sin embargo en el área de **Contabilidad** se ha observado que varios estudiantes necesitan mejorar en la aplicación práctica de conceptos contables avanzados y en **Ciencias Jurídicas** es necesario un mayor enfoque en la interpretación de textos legales y el análisis crítico de casos jurídicos. Los alumnos que tienen dichas deficiencias son generalmente procedentes de bachillerato.

En resumen, el grupo ha mostrado un buen desempeño general, aunque se identifican áreas clave como contabilidad y ciencias jurídicas que requieren una mayor atención.

Metodologías utilizadas: Se han empleado metodologías activas y participativas, como estudios de casos, simulaciones y trabajos en grupo, que han contribuido al desarrollo integral de los estudiantes.

Participación y motivación: La participación ha sido alta, aunque es necesario incrementar la motivación en ciertos alumnos mediante la incorporación de recursos más interactivos y actualizados.

Recursos y Necesidades

- **Mejora del equipo informático:** Es imprescindible actualizar el equipo informático del aula para facilitar un aprendizaje más dinámico y acorde con las necesidades tecnológicas actuales. Los equipos actuales presentan limitaciones que afectan la eficiencia de las clases.
- **Aumento del nivel de exigencia:** Se ha acordado con el equipo docente aumentar el nivel de exigencia académica para el próximo curso. Esto incluye una mayor dificultad en los exámenes, proyectos más complejos y un enfoque más riguroso en la evaluación de los resultados de aprendizaje.

Falta de asistencia y bajas de oficio.

Se ha identificado que la falta de asistencia regular es un problema que afecta el rendimiento académico y la dinámica del grupo. Por ello, se propone implementar una política de baja automática e inmediata para aquellos alumnos que superen un cierto número de ausencias no quiere decir que el profesorado no valora las circunstancias personales del alumnado. Esta medida busca incentivar la responsabilidad y el compromiso con el curso, asegurando que los estudiantes que permanecen activos se beneficien plenamente del proceso educativo.

6. Sugerencias para el Futuro

- **Mejoras en la enseñanza:** Se recomienda implementar nuevas metodologías didácticas que incorporen el uso de tecnología avanzada y recursos multimedia.
- **Recursos adicionales:** Proponer la adquisición de software especializado en contabilidad y plataformas de simulación jurídica para mejorar la práctica de los estudiantes, y mejorar el paquete office actual.
- **Actividades extracurriculares:** Se sugiere organizar talleres y seminarios adicionales enfocados en áreas de mejora identificadas, así como visitas a empresas y despachos profesionales.
- un mayor control del absentismo.

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Dunia Abdelaziz Uariachi										
Curso	2023/2024	Grupo	2C_A	Fecha de entrega	24/06/2024						
ANÁLISIS DEL GRUPO											
Nº alumnos	23	Nº repetidores	11	% Alumnos repetidores	43'4%						
Resultados académicos											
Evaluación Final Ordinaria											
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%		
17				2				2			
Total alumnos:	23	Promocionan/titulan:	17	73,9%	No promocionan/no titulan:	4	17%				
Estadística final de entrevistas realizadas											
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)						
Nº entrevistas realizadas	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	Solicitadas por tutor (%)	Marcha académica del alumno		Incidencia con compañero/profesor		Incidencias con instalaciones				
			Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc								
Observaciones generales de los alumnos											
Ambiente de aprendizaje:											
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo			
Convivencia, relaciones entre compañeros:											
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo			
Relación con profesores:											
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo			
Conservación del material común:											
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo			
Observaciones generales del Equipo Educativo											
Asistencia:											
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo			
Convivencia:											
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo			
Respeto a compañeros:											
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo			
Respeto a profesores:											

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) Ninguna									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Con un alumno que manifestó en la última evaluación problemas de salud se ha llevado un seguimiento de los módulos pendientes para poder superarlos.									
Valoración de la tutoría									
<p>El grupo ha funcionado de manera correcta, no presentan comportamientos disruptivos y a pesar de los malos resultados obtenidos en la primera evaluación, ha habido una notable mejoría habiendo 17 alumnos que promocionan de los 23 matriculados.</p> <p>De los 6 alumnos que no promocionan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 alumnos han tenido que ir a la segunda convocatoria porque tenían que recuperar algún módulo pendiente, dos de ellos han aprobado, por tanto tendrán que realizar la FCT - 2 alumnas por motivos personales optaron por no realizar la FCT durante este curso. - Una alumna ha renunciado a continuar en el ciclo pero no lo ha realizado oficialmente. 									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/20224

Tutor	MUSTAFA MOHAMED MAANÁN				
Curso	1	Grupo	CF	Fecha de entrega	23/06/2024

ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	28	Nº repetidores	1	% Alumnos repetidores	
------------	----	----------------	---	-----------------------	--

Resultados académicos

Evaluación final

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
	25		3		0		0		0
Total alumnos:28		Promocionan/titulan: 25		92%		No promocionan/no titulan:		8%	

Evaluación final extraordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
	0		3				0		0
Alumnos que no promocionaron / no titularon en junio:2		Promocionan/titulan:		8%		No promocionan/no titulan:		0%	

Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	0	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	0	Incidencia con compañero/profesor				
				Incidencias con instalaciones				
Otros.....								

Observaciones generales de los alumnos

Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno	x	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

Relación con profesores:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

Conservación del material común:

Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

Observaciones generales del Equipo Educativo

Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	x	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas ...)									
No ha habido alumnos con necesidades educativas especiales este curso, y por tanto no han sido necesarias adaptaciones curriculares									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Ninguno.									
Valoración de la tutoría									
Este curso académico ha sido bastante homogéneo , tanto académicamente como en actitudes. Curso muy bueno y trabajador.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Daniel Ángel Berbel Puerto								
Curso	2º	Grupo	2C_F	Fecha de entrega	18/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	30	Nº repetidores	14	% Alumnos repetidores	46,6%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
19	63,3	7	23,3	1	3,33	1	3,33	2	6,6
Evaluación Final Extraordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
28	93,3	0	0	0	0	0	0	2	6,6
Total alumnos: 30		Promocionan/titulan: 16		53,33		No promocionan/no titulan: 14		46,66	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		0	0	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		0	0	Incidencia con compañero/profesor			
				0	0	Incidencias con instalaciones			
				0	0	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	

Convivencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
No ha sido necesario llevar a cabo ninguna medida de atención a la diversidad significativa.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
No ha sido necesario llevar a cabo ningún acuerdo significativo.									
Valoración de la tutoría									
<p>En general, ha sido un grupo difícil de llevar, debido a la heterogeneidad en el carácter y personalidades de cada uno de los alumnos. En general, han manifestado falta de interés y pasotismo durante todo el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Destacar el trabajo del equipo docente del grupo, ha estado detrás de cada alumno, ayudando y facilitando el aprendizaje en todo momento.</p> <p>Como excepción al grupo, destacar a los 2 alumnos que han sido candidatos a la Matrícula de Honor, siendo la alumna "Andrea de la Fuente Abdelkader" la que finalmente ha obtenido la Matrícula de Honor con una nota de 9,17.</p>									
<u>Detalles sobre los resultados del grupo 2C F</u>									
30 alumnos matriculados distribuidos de la siguiente manera:									

- 28 alumnos NO repetidores
- *2 alumnos repetidores sólo para PROYECTO (con FCT convalidada)

De los 28 alumnos:

- Alumnos que ha superado todos los módulos: 17
 - Alumnos que han cursado FCT y Proyecto: 14
 - Alumnos que estaban trabajando: 3
- Alumnos que han ido a Extraordinaria: 11
 - Alumnos que han superado la Extraordinaria: 9
 - Alumnos que repiten (o han abandonado): 2

De los *2 alumnos repetidores con sólo Proyecto:

- Alumnos repetidores que ha superado el módulo de Proyecto: 2

Para el curso 2024-25:

Alumnos que deberán cursar: 14

- Alumnos pendiente de FCT + Proyecto: 10*
- Alumno pendiente de sólo Proyecto: 2
- Alumnos que repiten con varios módulos: 2

*(*estos valores son provisionales a falta de que algún alumno pueda convalidar el módulo de FCT)*

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 23/24

Tutor	RIDUAN BUTIEB MOHAMED								
Curso	2023/2024	Grupo	1C_G	Fecha de entrega	24-06-24				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	19	Nº repetidores	6	% Alumnos repetidores	31.57				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
12	63	1	5	2	10	1	5	3	16
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		13		No promocionan/no titulan:			6	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		0	Marcha académica del alumno Incidencia con compañero/profesor Incidencias con instalaciones Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
		Solicitadas por tutor (%)		0					
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno		Regular	X	Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
NINGUNA.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Tras analizar la situación en algunos módulos, se propuso guardar los teléfonos del alumnado en la vitrina del aula taller donde se imparten dichos módulos.									
Valoración de la tutoría									
<p>En el apartado del clima de aula y el proceso de enseñanza aprendizaje, se ha podido impartir la totalidad de módulos sin apenas incidencias, pues la clase, a pesar de que en el ámbito académico del que se hablará más adelante no ha sido del todo satisfactorio dada las estadísticas del curso, posibilitaron la impartición de módulos con total normalidad.</p> <p>Sin embargo, el grado de participación no ha sido muy alto, coincidiendo casi la totalidad del equipo docente, y es que apenas mostraba inquietudes o dudas sobre el temario y era el docente en el que constantemente tenía que constatar si se estaban afianzando o adquiriendo los contenidos.</p> <p>Los alumnos han mostrado buena conducta en clase, en general no han sido nada disruptivos y ha habido buen ambiente de trabajo.</p> <p>El aspecto negativo ha sido el alto número de absentistas que se ha dado a lo largo del curso, teniendo que haber enviado en numerosas ocasiones cartas de absentismo, así como reuniones telefónicas o tutorías con el alumnado.</p> <p>Se ha <u>dado de baja de oficio</u> a varios alumnos por el motivo descrito anteriormente.</p> <p>A nivel académico podemos ver que de los 19 alumnos, finalmente promocionan 13, manteniéndose la media de alumnos que históricamente promocionan al segundo curso de grado medio.</p> <p>En cuanto a la convocatoria ordinaria 2, se han tenido que presentar bastantes, ya que la tónica habitual por parte del alumnado ha sido “abandonar” ciertos módulos en los trimestres, para así recuperarlos en las convocatorias ordinarias de junio.</p>									

Las asignaturas de **empresa y administración y técnica contable** han sido en las que más problemas se han encontrado y donde el número de alumnos que acuden a dichas recuperaciones ha sido mayor.

En aquellos módulos que no se ha superado pero se ha promocionado, se ha preparado un **plan de pendiente** , para que el alumnado tenga una cronología y secuencia adaptada al próximo curso.

Otra cuestión importante, es que aquellos alumnos que finalmente no podrán promocionar, quedarán inmersos en la nueva legislación aplicable a la formación profesional, y es que será de implantación la “**FP Dual**” así como la adaptación de nuevos módulos, que tendrán que cursar también.

En el apartado académico y de docencia, se consideran insuficientes disponer solo de 3 horas a la semana para la asignatura de técnica contable.

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 23/24

Tutor **M^a JOSÉ CAPILLA CANTERO**

Curso **2023/2024** Grupo **2C_G** Fecha de entrega **24-06-24**

ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos 15 Nº repetidores 2 % Alumnos repetidores 13

Resultados académicos

Evaluación Final Ordinaria

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
13	86	1	7	0	0	0	0	1	7

Total alumnos: 15	Promocionan/titulan: 13	No promocionan/no titulan: 2
-------------------	-------------------------	------------------------------

Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)			
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	0	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)	0	Incidencia con compañero/profesor			
				Incidencias con instalaciones			
				Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			

Observaciones generales de los alumnos

Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

Relación con profesores:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

Conservación del material común:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

Observaciones generales del Equipo Educativo

Asistencia:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

Convivencia:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

Respeto a compañeros:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

Respeto a profesores:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
NINGUNA.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
NINGUNO.									
Valoración de la tutoría									
<p>Los alumnos han mostrado buena conducta en clase, en general no han sido nada disruptivos y ha habido buen ambiente de trabajo.</p> <p>En general, han mostrado interés por los contenidos propuestos y entregado sus trabajos en tiempo y en forma.</p> <p>A nivel académico podemos ver que de los 15 alumnos han titulado 13, lo que supone un 86%.</p> <p>De los 15 alumnos matriculados, dos alumnas han tenido que ir a la 2ª convocatoria, porque tenían que recuperar algún módulo. Una de ellas, ha aprobado todos los módulos , por tanto el año que viene repetirá con la FCT pendiente, la otra alumna ha suspendido, porque no se ha presentado a la 2ª convocatoria y tendrá que repetir con todos los módulos de segundo curso.</p> <p>De los 13 alumnos que han titulado, dos eran repetidores con la FCT pendiente. Los dos la han realizado, en periodo ordinario con el resto de compañeros.</p> <p>Puntualizar que de los 13 alumnos que han titulado, una estaba exenta de realizar la FCT.</p> <p>Los resultados de todos, han sido muy buenos, porque los 12, la han superado y con muy buena valoración por parte del empresario.</p> <p>Destacar que hay un alumno que ha realizado parte de la FCT fuera de Melilla, en Estambul (Turquía), acogándose al Proyecto ERASMUS 2023-1-ES01-KA121-VET-000116617, y la ha completado con éxito, con una valoración muy positiva por parte del empresario.</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2022/2023

Tutor	SOUFIAN MOHAMED TAYAB								
Curso	1º	Grupo	D_G	Fecha de entrega	06/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	24	Nº repetidores	0		% Alumnos repetidores	0			
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspenso:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 o más suspensos:	%
6	25	0	0	1	4,17	0	0	17	70,83
Total alumnos: 24		Promocionan/titulan:			6	No promocionan/no titulan:			18
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)			0	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)			0	Incidencia con compañero/profesor			
						Incidencias con instalaciones			
						Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc.			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	

Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) Ninguna.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Nada que destacar.									
Valoración de la tutoría									
Se trata de un grupo con un comportamiento ejemplar, son alumnos de edad madura, lo cual hace que el trato y las clases sean muy amenas y colaborativas. No obstante, solo han promocionado el 25%. En la primera convocatoria ordinaria aprobaron tres y en la segunda, otros tres.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	RIDUAN BUTIEB MOHAMED								
Curso	2º	Grupo	D_G	Fecha de entrega	06/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	13	Nº repetidores	0		% Alumnos repetidores	0			
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspenso:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 o más suspensos:	%
12	92	1	8	0	0	0	0	0	0
Total alumnos: 13		Promocionan/titulan:			12	No promocionan/no titulan:			1
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		0	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)		0	Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc.				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...) Ninguna.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Se acordaron realizar tutorías presenciales en el centro docente, dado que en algunos módulos , resultó más idóneo poder resolverles sus dudas con el contenido, plataformas o programas necesarios para dicho contenido .									
Valoración de la tutoría									
<p>Se trata de un grupo con un comportamiento ejemplar, son alumnos de edad madura, lo cual hace que el trato y las clases sean muy amenas y colaborativas.</p> <p>Además, en numerosas ocasiones se han dado tutorías presenciales solicitadas por parte del alumnado para afianzar contenidos o tratar otras cuestiones relacionadas con la plataforma.</p> <p>En cuanto a las FCT, han sido bastante exitosas, pues a priori, se presupone que serán contratadas al menos 4 de las 8 alumnas que realizaron dicho periodo de prácticas.</p> <p>En líneas generales ha sido un grupo muy homogéneo en rendimiento académico, pero sobre todo en compromiso y actitud, pues solían realizar videollamadas grupales a menudo para tratar cuestiones teóricas y prácticas, así como aprender a manejar de manera eficiente la plataforma moodle, microsoft 365, etc..</p> <p>Una única alumna se vio en necesidad de renunciar al módulo de FCT, y es que, a pesar de ser la alumna más brillante, por motivos relacionados con una nueva maternidad, terminó posponiendo dicho módulo FCT al próximo curso.</p> <p>Se aprecia mucha diferencia en el rendimiento académico y el manejo de las plataformas educativas que proporciona el ministerio. Si analizamos los resultados de los alumnos de primer curso, existe un alto grado de alumnos que abandonan, quizás por la dificultad para manejarse en dicha modalidad online, o quizás porque el grado medio en cuestión no se asemejan a lo que se esperaban, por lo que sería interesante realizar alguna sesión más de formación al inicio del curso, a parte de la jornada inicial de bienvenida, ya que durante el curso muchos alumnos siguen sin saber cómo acceder a su cuenta m365, o acaban teniendo problemas con las tareas, plazos, etc..</p>									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	David Méndez Úbeda								
Curso	1º	Grupo	C_S	Fecha de entrega	24/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	24	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria 1ª									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
8	33,33	4	16,66	3	12,5	1	4,16	8	33,33
Total alumnos: 24	Promocionan/titulan: 9		37.5%		No promocionan/no titulan: 15			62.5%	
Evaluación Final Ordinaria 2ª									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
15	62,5	4	16,66	1	4,16	1	4,16	3	12,5
Total alumnos: 24	Promocionan/titulan: 18		75%		No promocionan/no titulan: 6			25%	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	3	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	3	100	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	0		Incidencia con compañero/profesor				
					Incidencias con instalaciones				
					Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	

Conservación del material común:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
Ninguna.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
Ningún acuerdo.									
Valoración de la tutoría									
<p>Durante el curso, hemos enfrentado algunos desafíos relacionados con el absentismo, específicamente con tres alumnos que no han sido evaluados ni integrados en los resultados del documento debido a su falta de asistencia. A pesar de esto, en general, el curso ha sido bueno. Sin embargo, hemos observado una tendencia preocupante: varios estudiantes se relajaron y dejaron tareas pendientes hasta el último momento, llegando a las recuperaciones extraordinarias.</p> <p>En total, 6 alumnos repetirán el curso el próximo año. De estos, solo uno repite con todos los módulos. El alumno asistió y trabajó con regularidad, pero le cuesta mucho asimilar conceptos y no se presentó a los exámenes finales. Los otros alumnos no trabajaron lo suficiente, especialmente durante el segundo y tercer trimestre, aunque aprobaron algunos módulos.</p>									
Conclusión:									
Este curso ha permitido a los profesores desarrollar su labor de manera satisfactoria y agradable, tanto para ellos como para los estudiantes. Los alumnos, en general, no han tenido dificultades									

para adaptarse a la dinámica de trabajo. No obstante, es evidente que, de cara al segundo curso, se necesita una reforma en la gestión del trabajo y la entrega de prácticas.

Para mejorar en el próximo año académico, sugerimos las siguientes acciones:

1. **Refuerzo en la Asistencia y Participación:** Implementar medidas más estrictas para mejorar la asistencia y participación de los alumnos, asegurando que todos estén involucrados y comprometidos con su aprendizaje.
2. **Seguimiento Personalizado:** Ofrecer un seguimiento más personalizado a aquellos estudiantes que presenten dificultades, con el fin de proporcionarles el apoyo necesario para superar los obstáculos y evitar el retraso en la entrega de tareas.
3. **Mejora en la Gestión del Tiempo:** Fomentar una mejor gestión del tiempo entre los estudiantes, enfatizando la importancia de completar y entregar las prácticas a tiempo, y evitando acumular tareas pendientes hasta el final del curso.
4. **Formación en Métodos de Estudio:** Introducir sesiones de formación en técnicas de estudio y gestión del tiempo, para ayudar a los estudiantes a adoptar hábitos de trabajo más efectivos y sostenibles.

Con estas mejoras, esperamos que los alumnos no solo se adapten mejor a la dinámica de trabajo, sino que también logren un rendimiento académico más consistente y exitoso.

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Mohamed Mehamed Maanan								
Curso	2º	Grupo	2ºC_S	Fecha de entrega	18/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	15	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0%				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
9	60	1	6,66	2	13,3	3	20	0	
Evaluación Final Extraordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
93,3		0	0	0	0	0	0	2	6,6
Total alumnos: 15		Promocionan/titulan: 9		60		No promocionan/no titulan: 6		40	
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	3	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		2	2	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		1	0	Incidencia con compañero/profesor			
					0	Incidencias con instalaciones			
					1	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	

Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
La medida de atención a la diversidad ha sido la de otorgar más tiempo al alumno Kemel Hammu en los exámenes por su problema visual.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
No ha sido necesario llevar a cabo ningún acuerdo significativo.									
Valoración de la tutoría									
En general el ambiente de trabajo ha sido bueno aunque algunos alumnos, en concreto cinco, no han prestado la atención necesaria para poder titular (No entrega de las prácticas en fecha y forma, faltar bastante, no estudiar para los exámenes). Tres de los alumnos realizarán parte de su FCT en Estambul (Erasmus+). El alumno Iván Santos Taa ha participado en la olimpiada de Informática y ha conseguido Matricula de Honor.									

Detalles sobre los resultados del grupo 2C_S

15 alumnos matriculados distribuidos de la siguiente manera:

- Alumnos que ha superado todos los módulos: 9
- Alumnos que han ido a Extraordinaria: 5
 - Alumnos que han superado la Extraordinaria: 0
 - Alumnos que repiten (o han abandonado): 6

Para el curso 2024-25:

Alumnos que deberán cursar:

- Alumnos pendientes de FCT: 1
- Alumnos que repiten con varios módulos: 5

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Juan José Escarabajal Hinojo								
Curso	Primero	Grupo	1D_W	Fecha de entrega	21/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	44	Nº repetidores	0	% Alumnos repetidores	0				
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
19	43	0		1	7	0		22	50
Total alumnos:	Promocionan/titulan:		19		No promocionan/no titulan:			23	
44									
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)	0	0	Marcha académica del alumno				
		Solicitadas por tutor (%)	0	0	Incidencia con compañero/profesor				
				0	Incidencias con instalaciones				
				0	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc				
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
No se han tenido que tomar medidas en este grupo.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
No se ha llegado a ningún acuerdo porque no se han realizado tutorías.									
Valoración de la tutoría									
Buena, podrían trabajar/esforzarse más, pero es un buen grupo.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Juan José Escarabajal Hinojo								
Curso	Segundo	Grupo	2D_W	Fecha de entrega	21/06/2024				
ANÁLISIS DEL GRUPO									
Nº alumnos	14	Nº repetidores	0		% Alumnos repetidores	0			
Resultados académicos									
Evaluación Final Ordinaria									
Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%
13	93	0	0	1	7	0	0	0	0
Total alumnos: 14		Promocionan/titulan:			13	No promocionan/no titulan:			1
Estadística final de entrevistas realizadas									
Entrevistas Tutor / Padres					Motivos (%)				
Nº entrevistas realizadas	0	Solicitadas por padre/madre / tutor (%)		0	0	Marcha académica del alumno			
		Solicitadas por tutor (%)		0	0	Incidencia con compañero/profesor			
				0	0	Incidencias con instalaciones			
				0	0	Otros: Comportamiento, escapada del centro, etc			
Observaciones generales de los alumnos									
Ambiente de aprendizaje:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia, relaciones entre compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Relación con profesores:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Conservación del material común:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
No se han tomado ninguna medida en este grupo.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
No se ha tomado ninguna medida, ya que no se ha requerido									
Valoración de la tutoría									
Buen grupo, aunque podrían estudiar más.									

MEMORIA DE TUTORÍA Curso 2023/2024

Tutor	Nabil Mohamed Chemlali				
Curso	1º	Grupo	1C_B	Fecha de entrega	25/04/2024

ANÁLISIS DEL GRUPO

Nº alumnos	19	Nº repetidores	2	% Alumnos repetidores	10,52%
------------	----	----------------	---	-----------------------	--------

Resultados académicos

Evaluación I CONVOCATORIA

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%	
17	89,47	0	0	0	0	0	0	5	10,53	
Total alumnos: 17		Promocionan/titulan: 17			89,47%		No promocionan/no titulan: 5			10,53

Evaluación II CONVOCATORIA

Alumnos con 0 suspensos:	%	Alumnos con 1 suspensos:	%	Alumnos con 2 suspensos:	%	Alumnos con 3 suspensos:	%	Alumnos con 4 ó más suspensos:	%	
14	73,68	0	0	0	0	0	0	0	26,23	
Alumnos que no promocionaron / no titularon en junio: 0		Promocionan/titulan: 14			73,68		No promocionan/no titulan: 5			26,32 %

Estadística final de entrevistas realizadas

Entrevistas Tutor / Padres				Motivos (%)	
Nº entrevistas realizadas	6	Solicitadas por padre/ madre / tutor (%)	6	2	Marcha académica del alumno
		Solicitadas por tutor (%)	0	1	Incidencia con compañero/profesor
4	Incidencias con instalaciones				
Otros.....					

Observaciones generales de los alumnos

Ambiente de aprendizaje:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

Convivencia, relaciones entre compañeros:

Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
-----------	--	-------	---	---------	--	------	--	----------	--

Relación con profesores:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

Conservación del material común:

Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
-----------	---	-------	--	---------	--	------	--	----------	--

Observaciones generales del Equipo Educativo									
Asistencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Convivencia:									
Muy bueno		Bueno	X	Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a compañeros:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Respeto a profesores:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cumplimiento de las normas:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Ambiente de trabajo:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Cuidado del material:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Participación en clase:									
Muy bueno	X	Bueno		Regular		Malo		Muy malo	
Medidas de atención a la diversidad									
(Adaptaciones curriculares, evaluaciones psicopedagógicas,...)									
No ha habido alumnos con necesidades educativas especiales este curso, y por tanto no han sido necesarias adaptaciones curriculares.									
Acuerdos de tutoría más significativos									
No ha sido necesario llevar a cabo ningún acuerdo significativo, salvo los típicos acuerdos de convivencia, mantenimiento de las instalaciones del centro, normas de convivencia,...									
Valoración de la tutoría									
El número de alumnos ha sido 20 en lista del grupo 1C_B, de los cuales 5 por diversas razones (problemas de salud, laborales,,,) dejaron de asistir al curso y por tanto, los únicos suspensos se deben a estas ausencias.									
Este curso académico se valora de forma positiva, tanto académicamente como en actitudes. Finalmente la estadística es muy positiva, todos los que asistieron y fueron evaluados, titulan. Esto conlleva que el 100% de alumnos evaluados titulan.									