

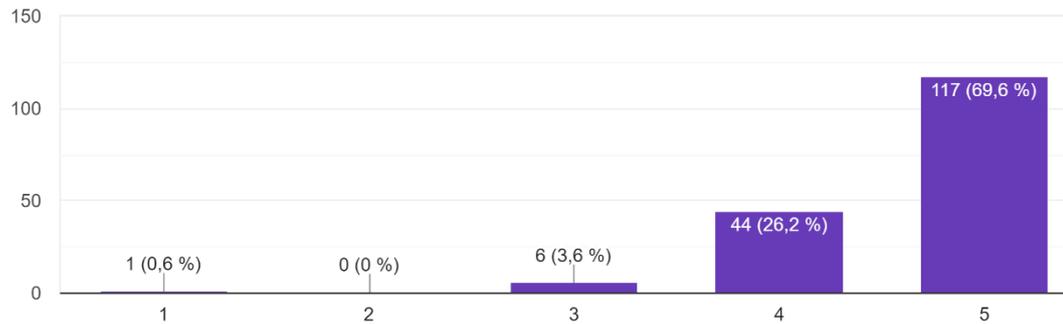
# EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR.

**CURSO 2023-2024**

## PROPUESTA CURRICULAR ESO Y BACHILLERATO

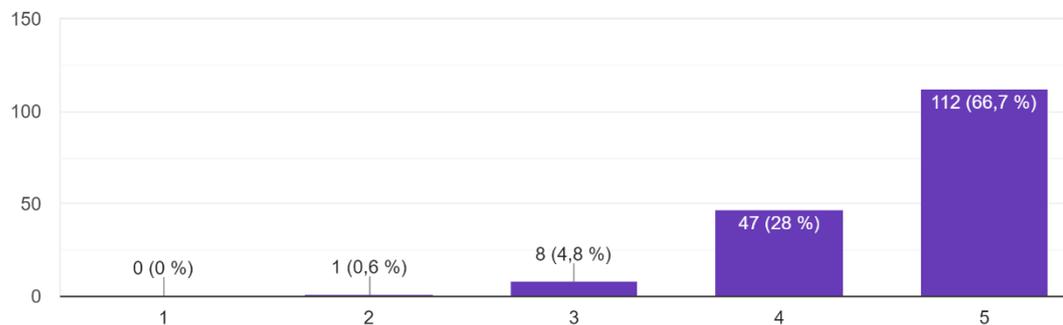
ADECUACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS/ SABERES BÁSICOS, DESCRIPTORES Se adecuan a lo establecido en el Proyecto educativo del centro.

168 respuestas



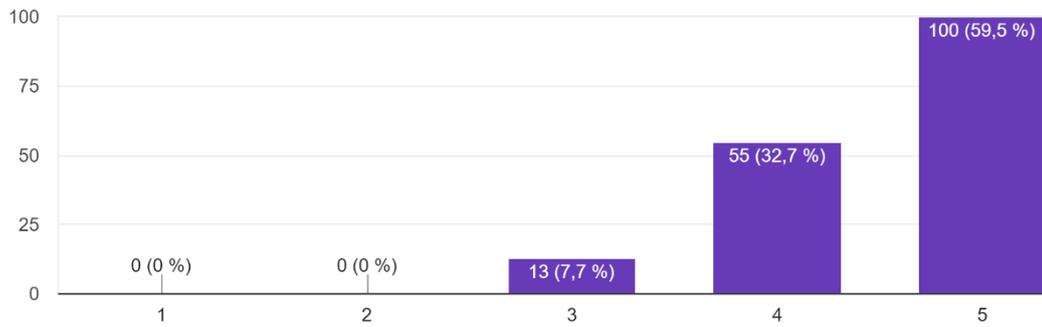
ADECUACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS/ SABERES BÁSICOS, DESCRIPTORES Son concretos y claros.

168 respuestas



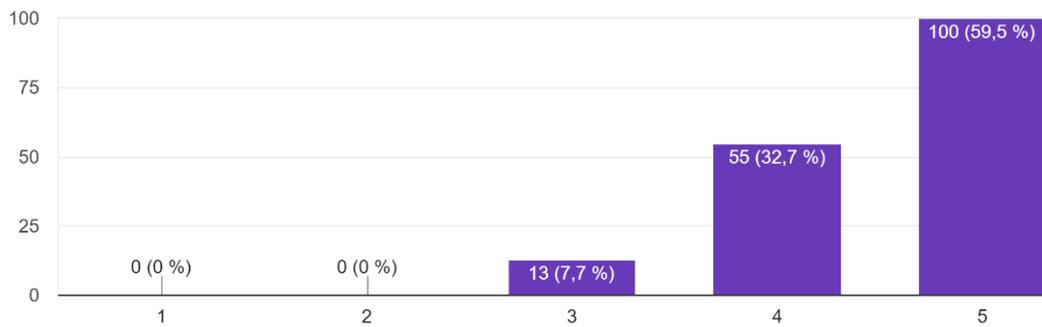
ADECUACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS/ SABERES BÁSICOS, DESCRIPTORES Son acordes a las características del centro y su entorno.

168 respuestas



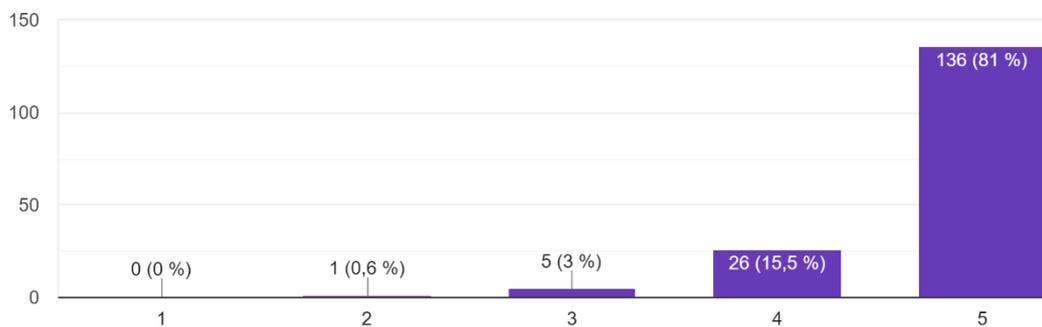
ADECUACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS/ SABERES BÁSICOS, DESCRIPTORES Son acordes a las características del centro y su entorno.

168 respuestas



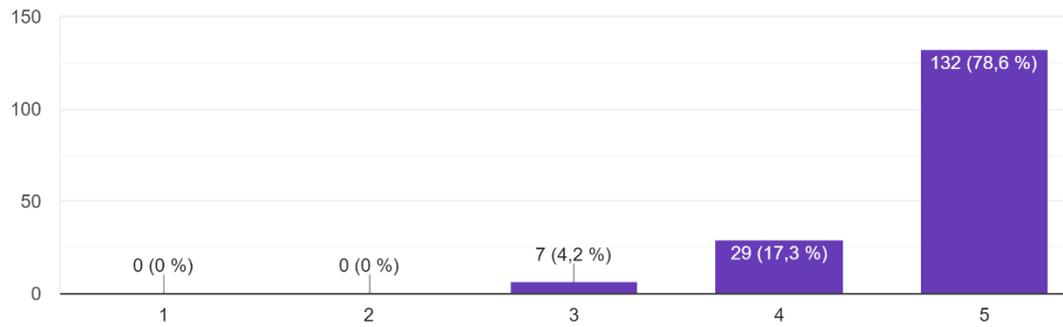
COMPETENCIAS / SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Quedan recogidos en las programaciones docentes y son los establecidos en la legislación.

168 respuestas



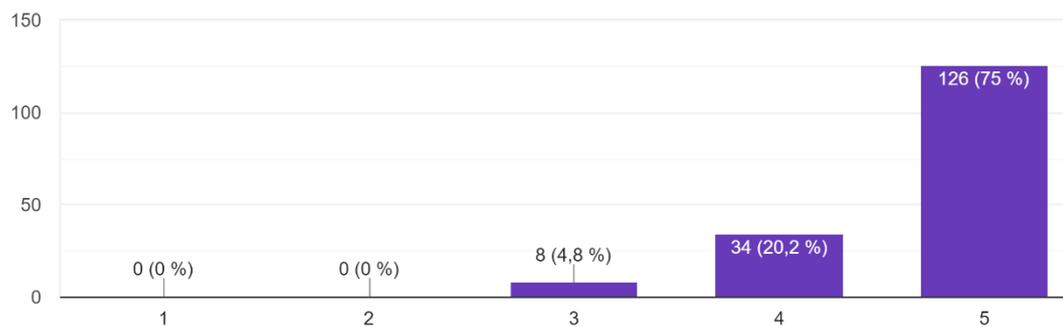
COMPETENCIAS / SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Secuenciación y temporalización de los contenidos/saberes básicos, en las programaciones docentes.

168 respuestas



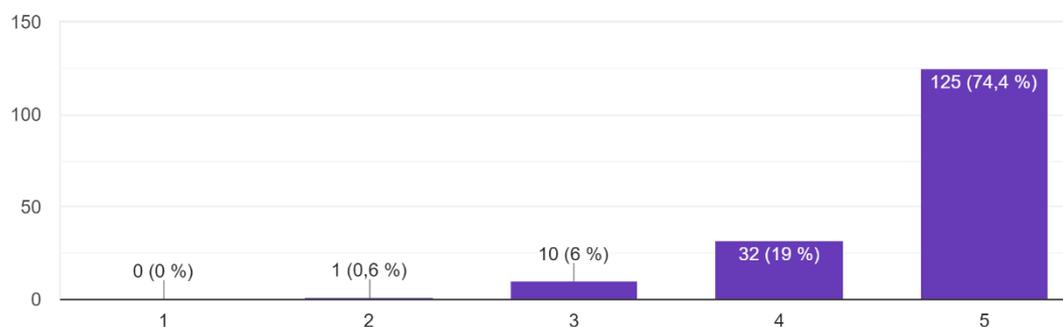
COMPETENCIAS / SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Los criterios de evaluación describen aquello que se quiere valorar y que el alumnado debe lograr.

168 respuestas



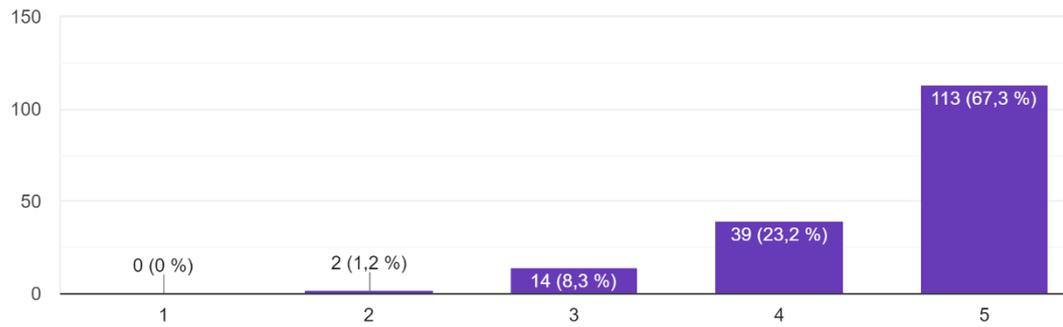
COMPETENCIAS / SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Se han establecido unos mínimos/ saberes básicos que todo alumno debe alcanzar.

168 respuestas



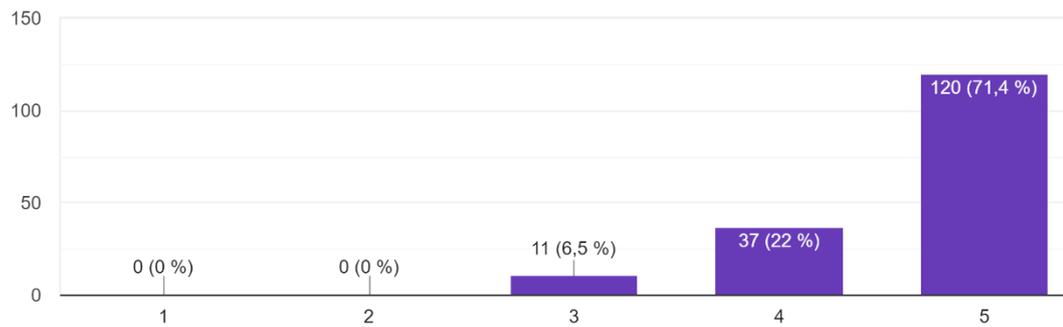
COMPETENCIAS / SABERES BÁSICOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Se ha establecido el punto de partida de cada una de las competencias.

168 respuestas



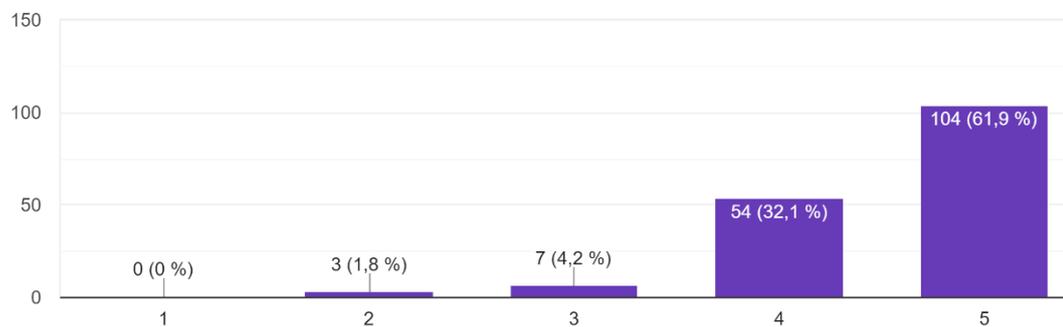
DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL SOBRE MÉTODOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS. Se han incorporado en las programaciones los principios metodológicos generales.

168 respuestas

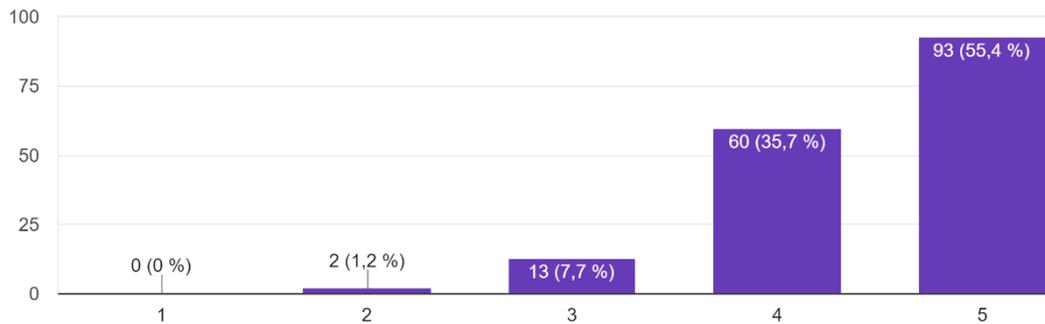


DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL SOBRE MÉTODOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS. Se ha potenciado la autonomía de los alumnos.

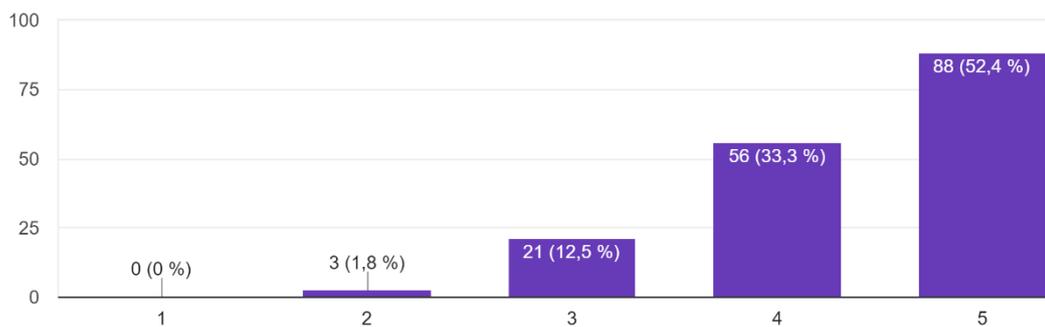
168 respuestas



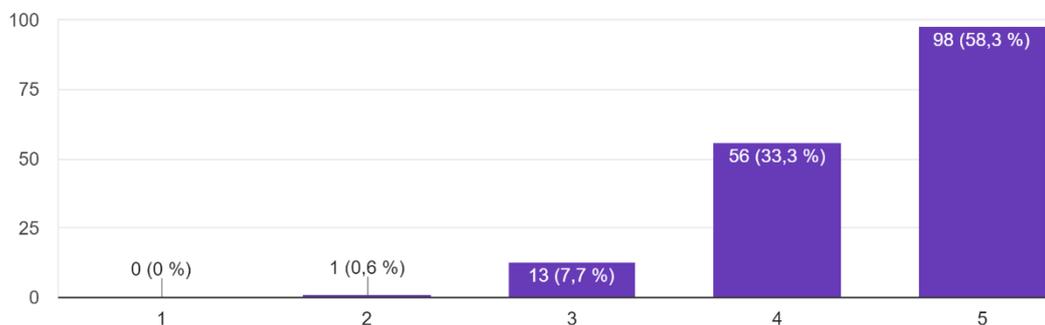
DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL SOBRE MÉTODOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS Se ha prestado atención al desarrollo de la capacidad del alumno de expresarse correctamente en público.  
168 respuestas



DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL SOBRE MÉTODOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS Se ha hecho uso de las TIC.  
168 respuestas

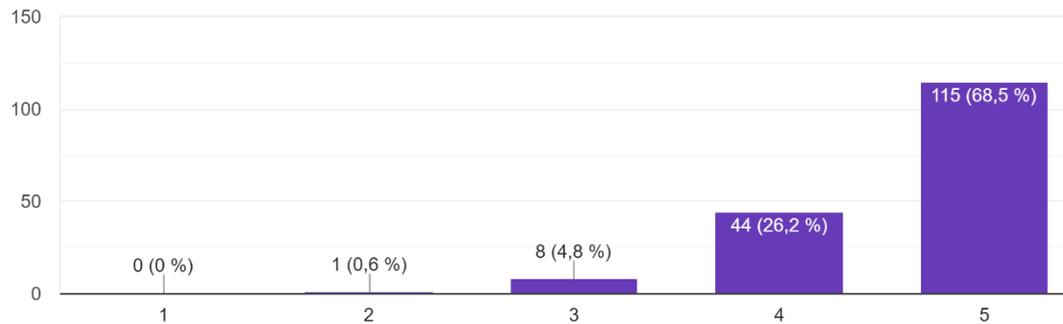


DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL SOBRE MÉTODOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS Se ha tenido en cuenta que el docente tiene que presenta...dizaje que resulten motivadoras para los alumnos.  
168 respuestas



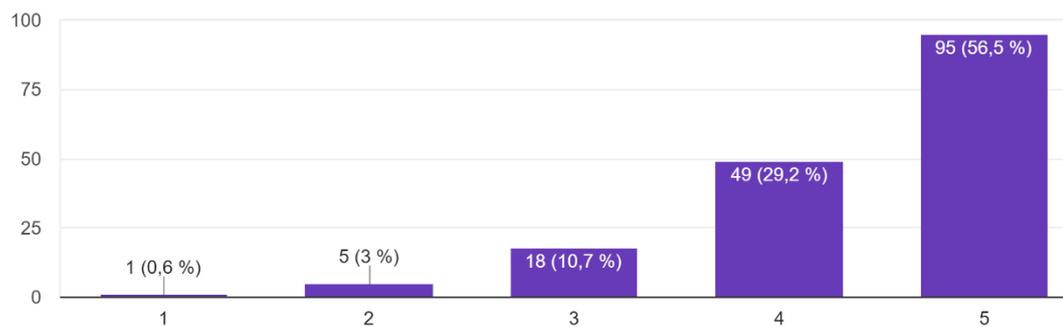
DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL SOBRE MÉTODOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS Se ha tenido en cuenta la atención a la diversidad.

168 respuestas



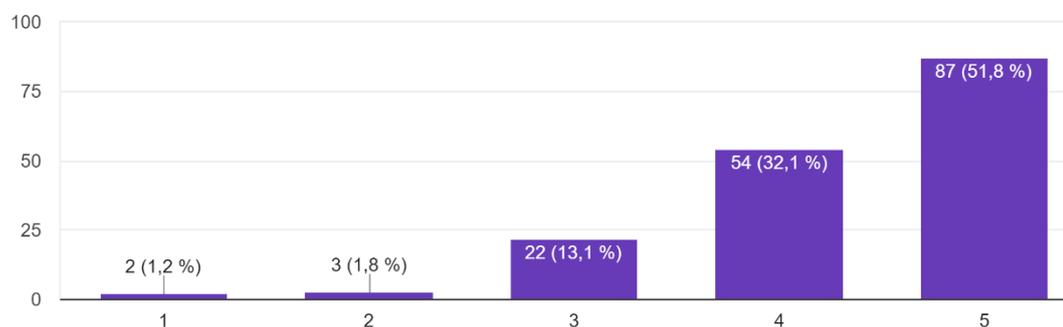
AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO, ORGANIZACIÓN Y HORARIOS DE CURSO. Se han seguido los criterios establecidos para el agrupamiento de los alumnos.

168 respuestas



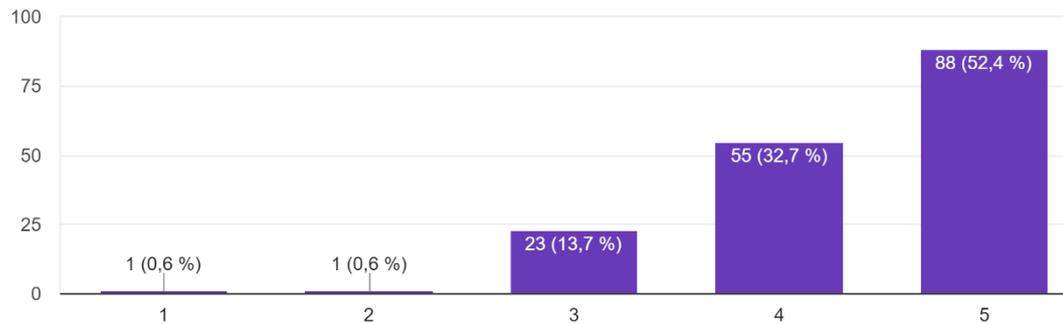
AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO, ORGANIZACIÓN Y HORARIOS DE CURSO. Los horarios se han elaborado teniendo en cuenta los criterios pedagógicos.

168 respuestas



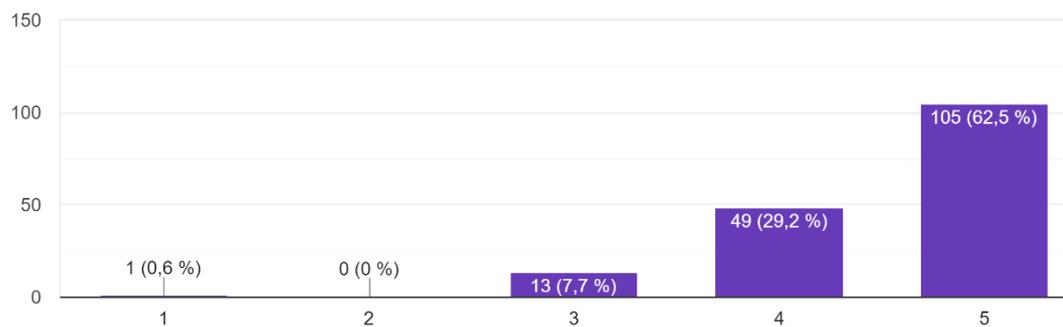
AGRUPAMIENTO DEL ALUMNADO, ORGANIZACIÓN Y HORARIOS DE CURSO. La organización se ha ajustado a los criterios para la misma.

168 respuestas



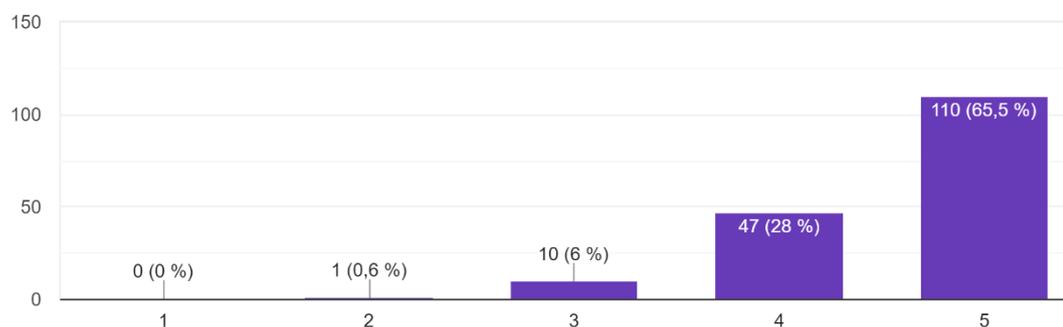
SELECCIÓN DE MATERIAL Y RECURSOS DEL DESARROLLO CURRICULAR Los departamentos didácticos han establecido criterios pedagógicos pa...los materiales y recursos de desarrollo curricular.

168 respuestas



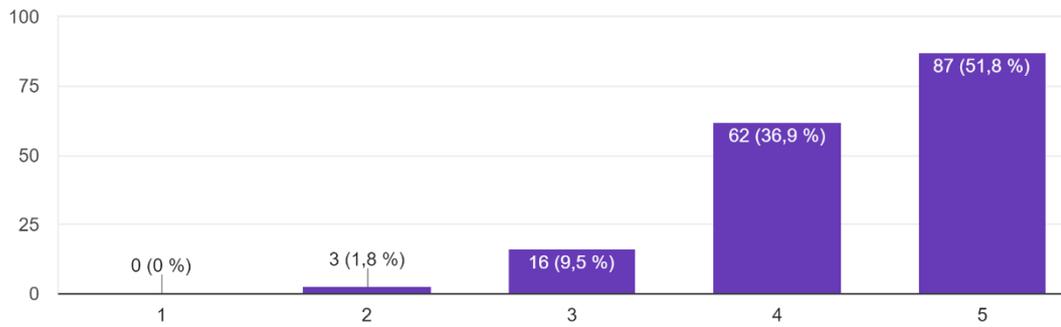
SELECCIÓN DE MATERIAL Y RECURSOS DEL DESARROLLO CURRICULAR Los departamentos didácticos han decidido la elección de los materia...urricular, de acuerdo a los criterios establecidos.

168 respuestas



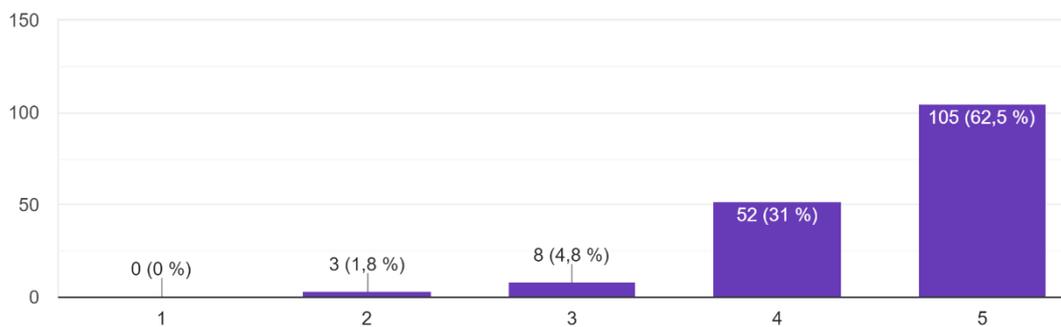
SELECCIÓN DE MATERIAL Y RECURSOS DEL DESARROLLO CURRICULAR Se han incorporado a materiales tradicionales otros de carácter innovador.

168 respuestas



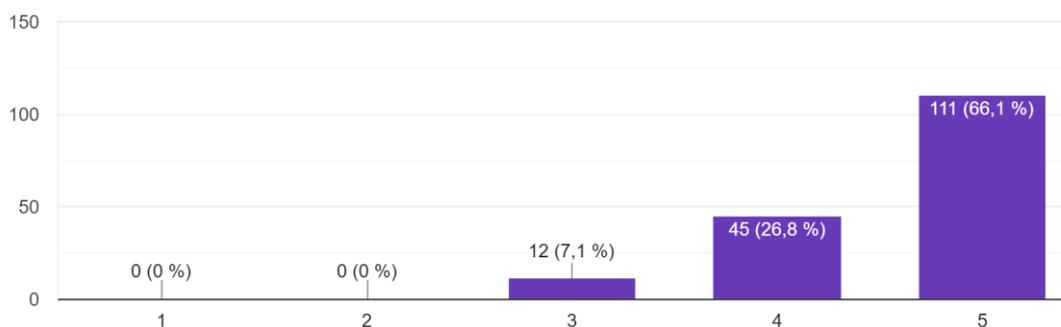
SELECCIÓN DE MATERIAL Y RECURSOS DEL DESARROLLO CURRICULAR En la selección se han tenido en cuenta la mayoría de los puntos recogido en la propuesta curricular.

168 respuestas

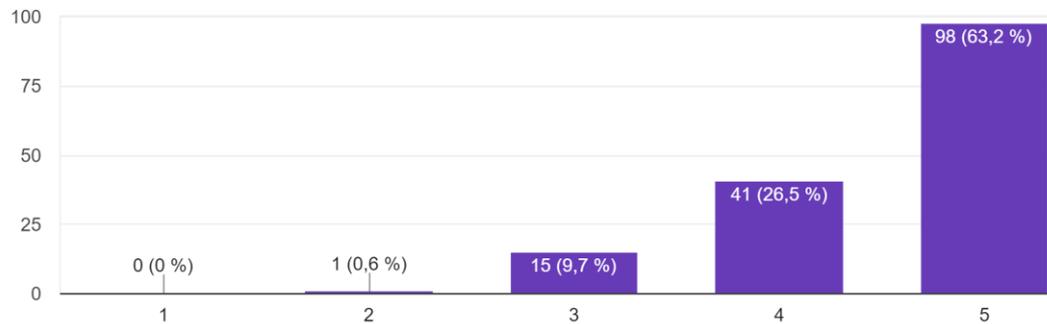


EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Los referentes de evaluación son el punto de partida, la consecución de contenidos mínimos ...aje establecidos en las programaciones docentes.

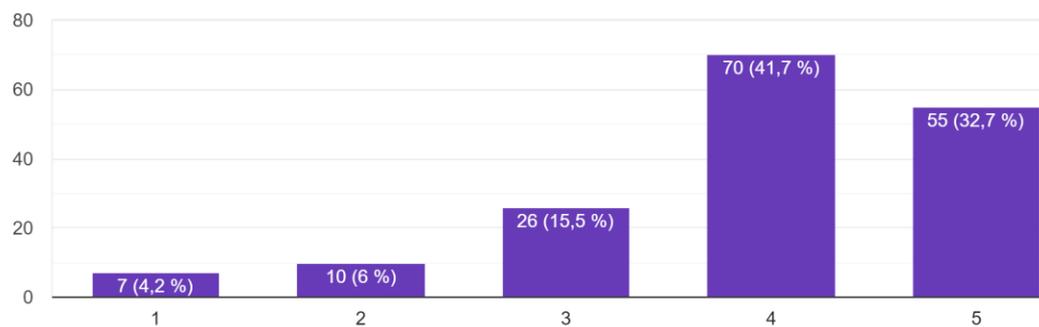
168 respuestas



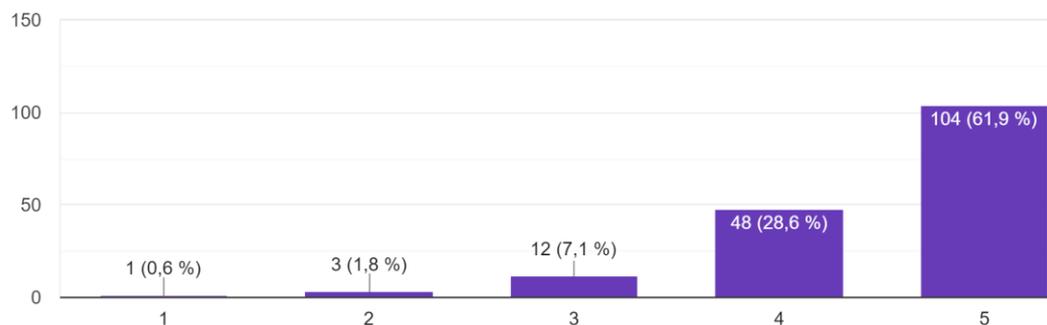
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Se ha tenido en cuenta que contenidos mínimos/ los saberes básicos deben s... un PMAR/ DIVER. (Solo los profesores de la ESO)  
155 respuestas



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Se ha tenido en cuenta la inclusión de pruebas orales.  
168 respuestas

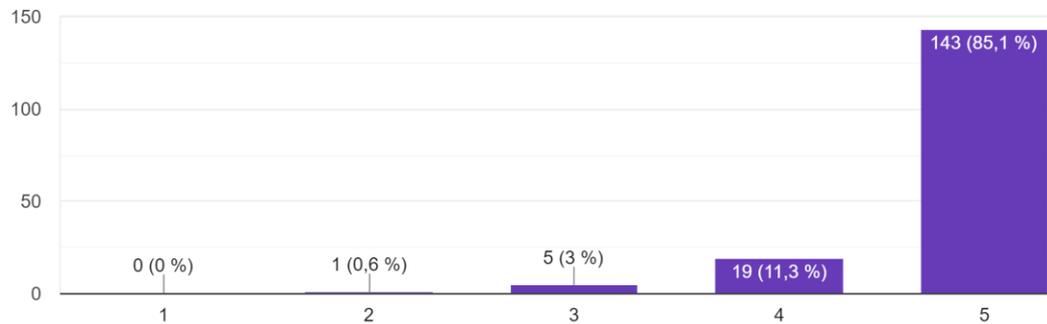


EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Cuando el progreso de un alumno no es el apropiado se toman medidas de refuerzo educativo y...ricular para ayudarle a superar las dificultades.  
168 respuestas



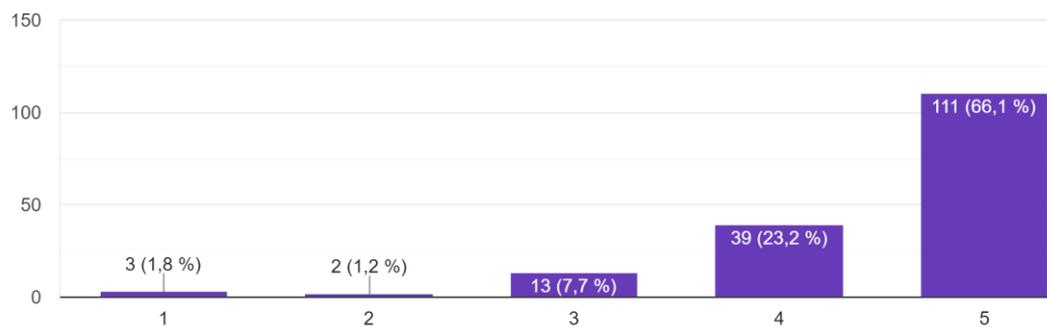
PROMOCIÓN DEL ALUMNADO Los criterios de promoción se ajustan a lo dispuesto en el Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre / 217 /2022...Ministerio de Educación y Formación Profesional.

168 respuestas



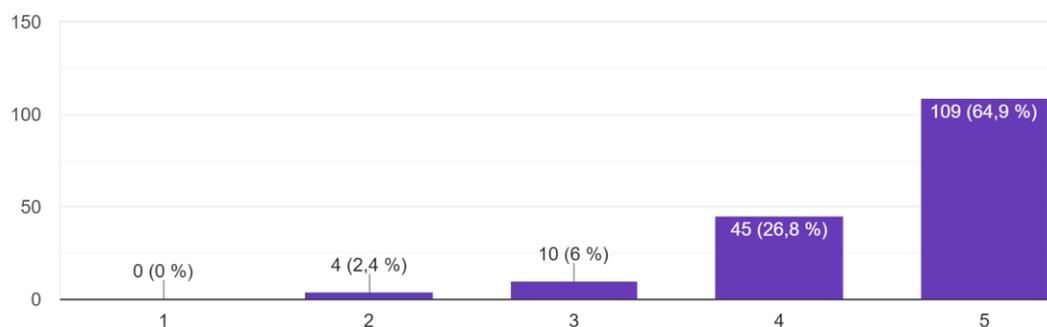
PROMOCIÓN DEL ALUMNADO Se establecen programas de refuerzo por parte del equipo docente para los alumnos que promocionen sin haber superado todas las materias. Programa de pendientes

168 respuestas



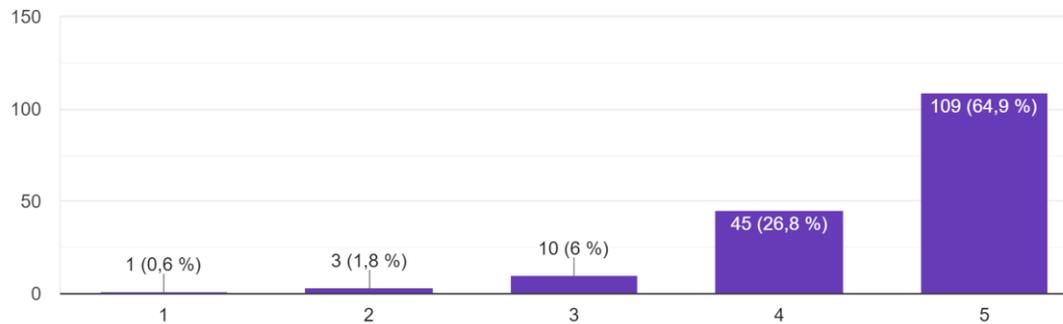
PROMOCIÓN DEL ALUMNADO Se revisan periódicamente las medidas de refuerzo educativo, y de atención a las necesidades específicas de apoyo educativo.

168 respuestas



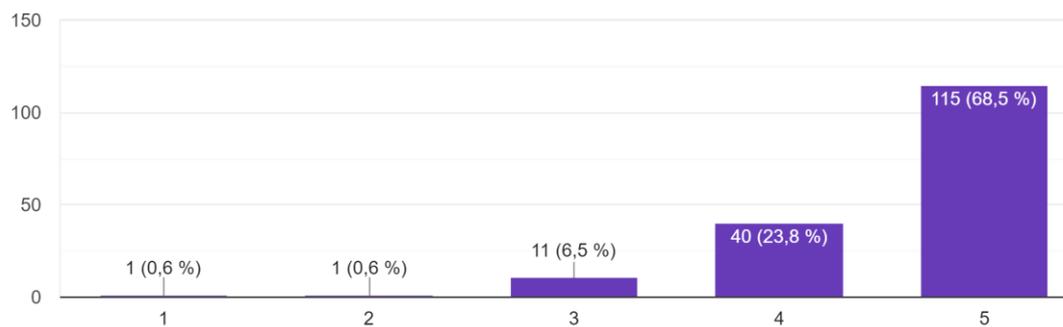
ATENCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CON MATERIAS PENDIENTES Los tutores han informado a los padres/madres/tutores legales de los alumnos de las materias pendientes de sus hijos.

168 respuestas



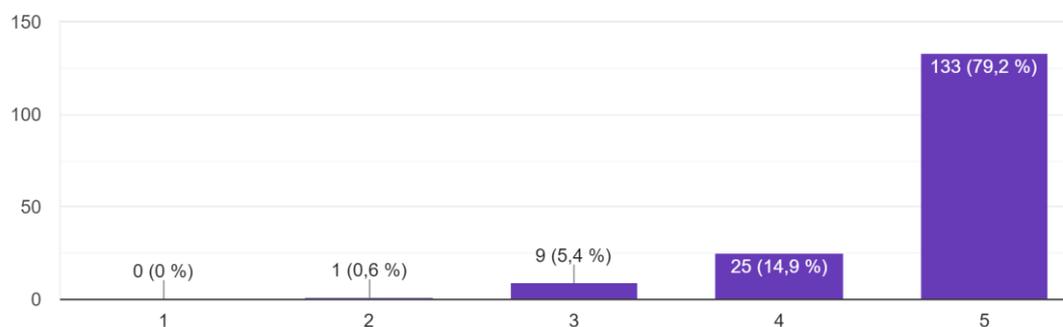
ATENCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CON MATERIAS PENDIENTES Los departamentos didácticos han informado a los padres/madres/tutores legales de cómo recuperar las materias pendientes.

168 respuestas

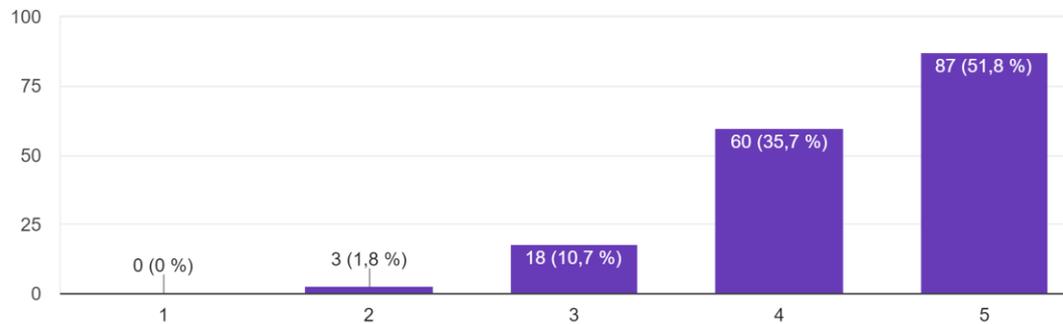


ATENCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CON MATERIAS PENDIENTES El alumnado que ha promocionado con materias pendientes, ha sido eva...ando ésta se encargaría el jefe de departamento.

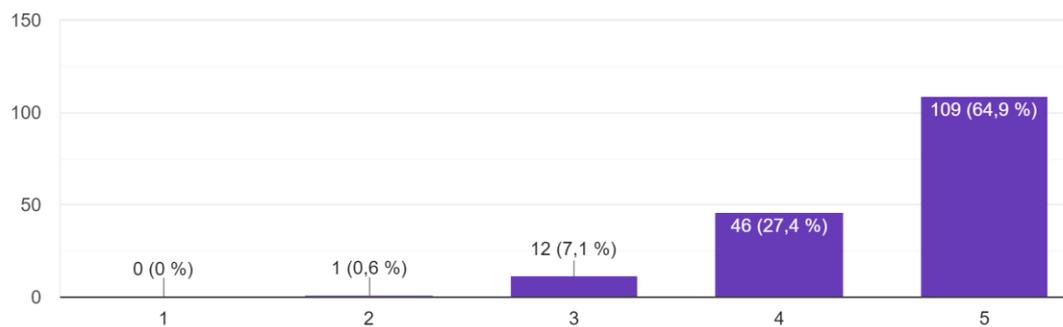
168 respuestas



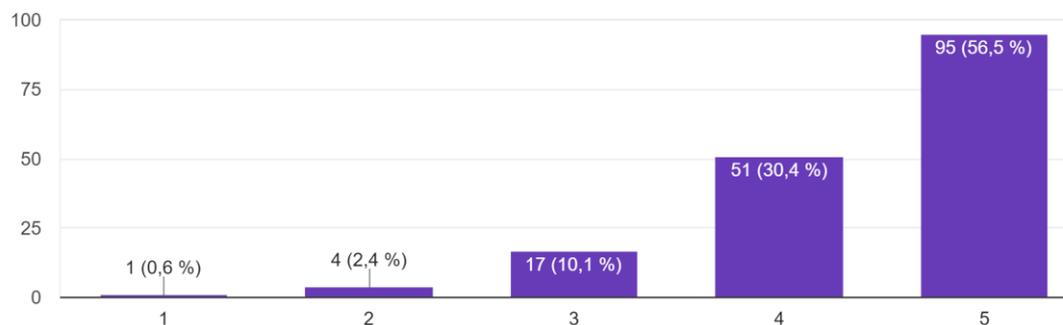
LOS CONTENIDOS TRANSVERSALES /LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. Los departamentos de coordinación didáctica han determinado prioritaria en cada materia y su modo de trabajo.  
168 respuestas



LOS CONTENIDOS TRANSVERSALES /LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.. La comprensión lectora y la expresión oral y escrita, son los elementos prioritarios.  
168 respuestas

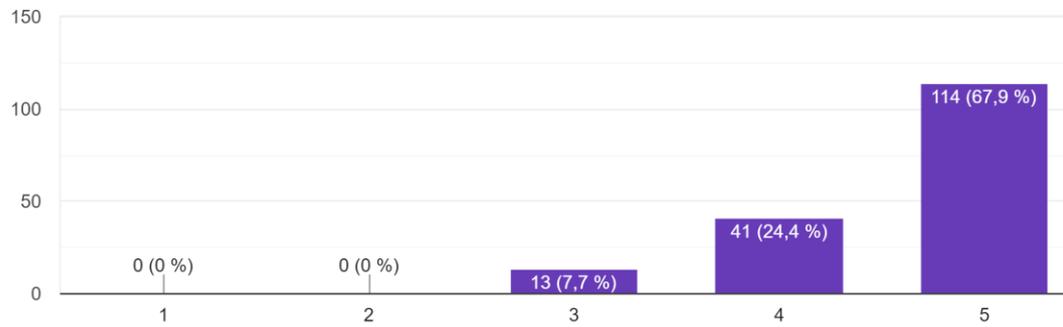


LOS CONTENIDOS TRANSVERSALES /LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. Se han incluido en las programaciones didácticas la comunicación desarrolladas por administraciones públicas etc...  
168 respuestas



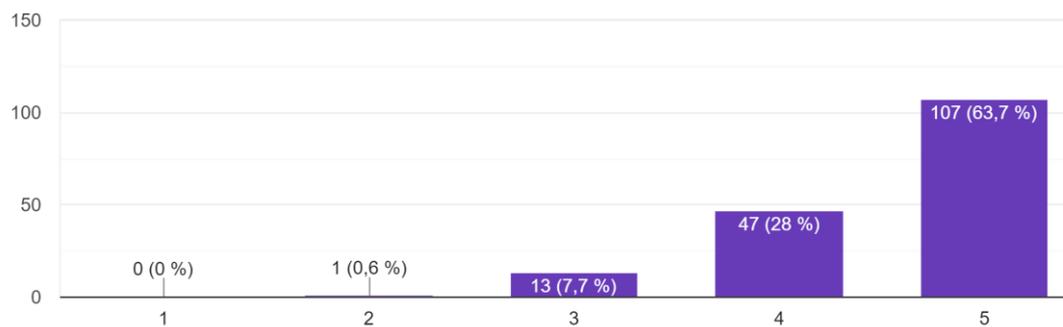
PROGRAMACIONES DOCENTES. Resultados de la evaluación del curso en cada una de las materias.

168 respuestas



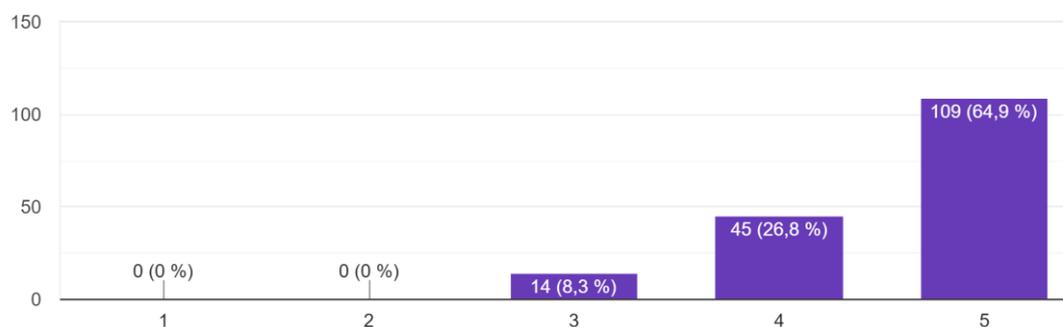
PROGRAMACIONES DOCENTES. Adecuación de los materiales y recursos didácticos, y la distribución de espacios y tiempos a los métodos didácticos y pedagógicos utilizados.

168 respuestas



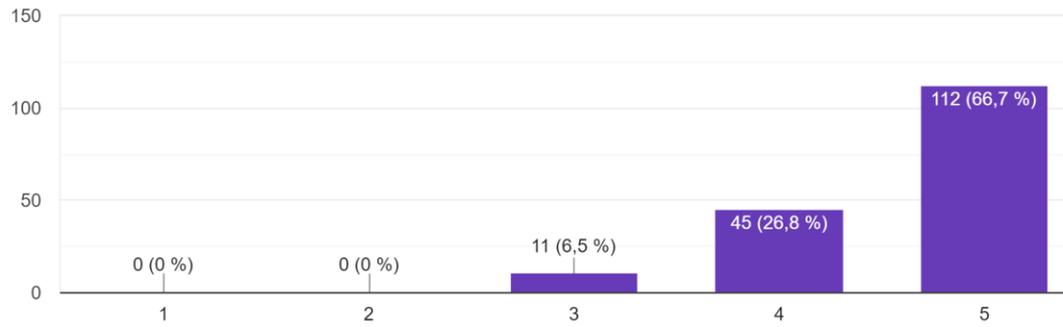
PROGRAMACIONES DOCENTES. Contribución de los métodos didácticos y pedagógicos a la mejora del clima de aula y de centro.

168 respuestas



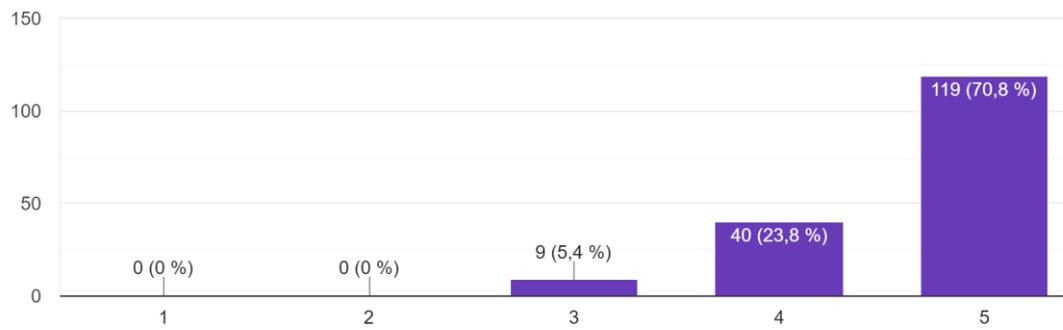
PROGRAMACIONES DOCENTES. Evaluación de la práctica docente.

168 respuestas



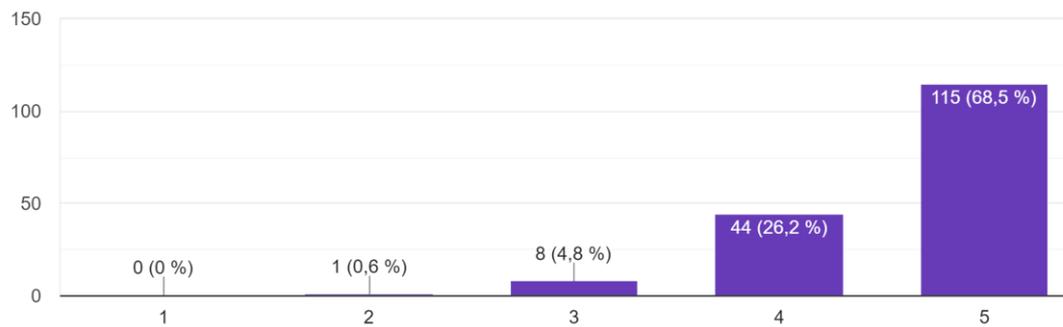
PROGRAMACIONES DOCENTES. Coordinación interna del departamento.

168 respuestas



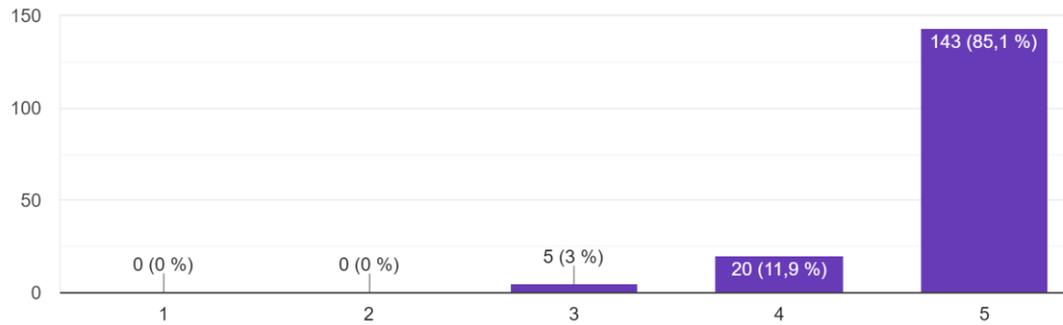
PROGRAMACIONES DOCENTES. Se han fomentado las metodologías activas.

168 respuestas



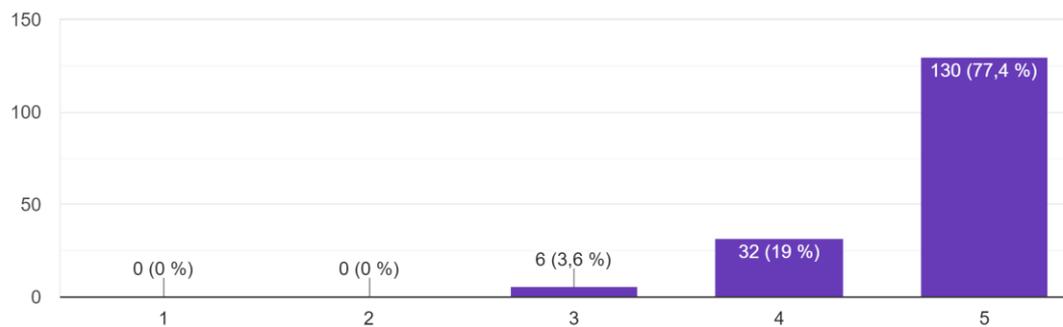
**PROGRAMACIONES DOCENTES. Las programaciones contienen los saberes básicos.**

168 respuestas



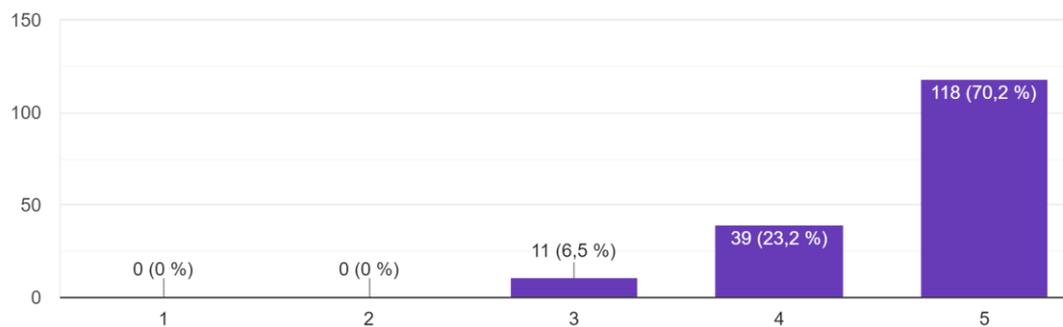
**PROGRAMACIONES DOCENTES. Las unidades de programación contienen decisiones metodológicas y didácticas conforme a esta propuesta curricular.**

168 respuestas



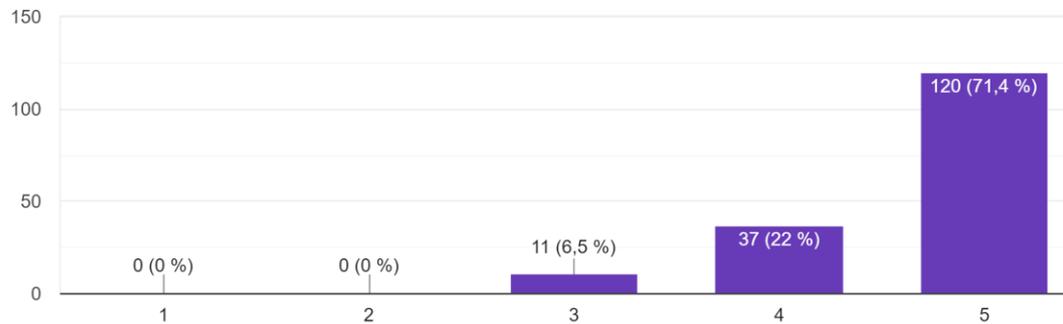
**PROGRAMACIONES DOCENTES. Las unidades de programación contienen la concreción de los objetivos de desarrollo sostenible.**

168 respuestas



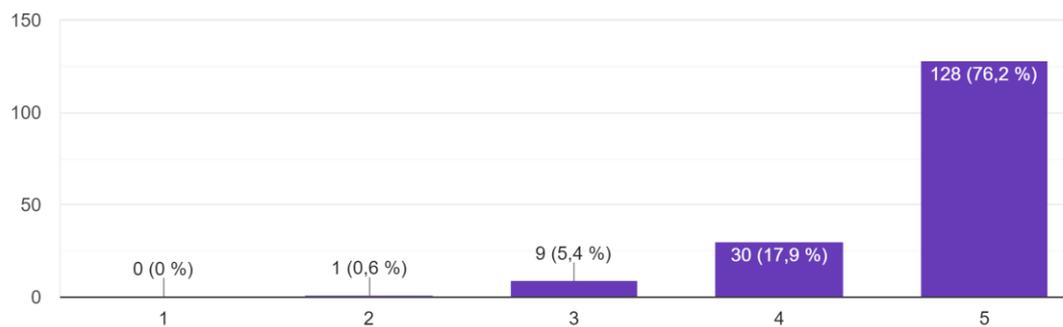
PROGRAMACIONES DOCENTES. Las unidades de programación contienen medidas que promuevan el hábito de la lectura.

168 respuestas



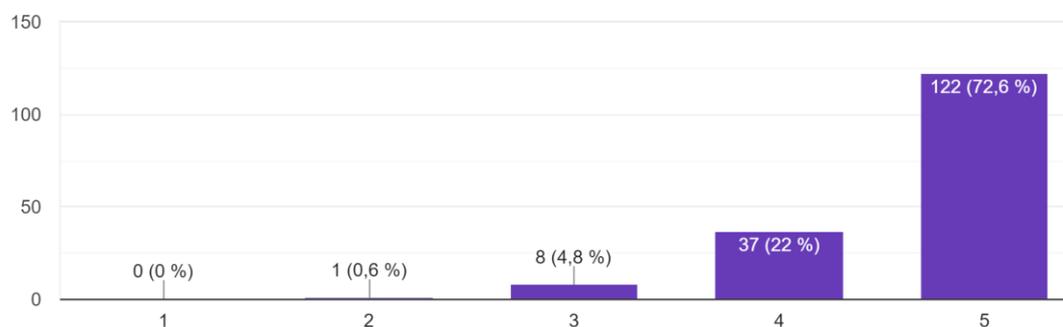
PROGRAMACIONES DOCENTES. Las unidades de programación contienen criterios claros y concisos de corrección y calificación.

168 respuestas



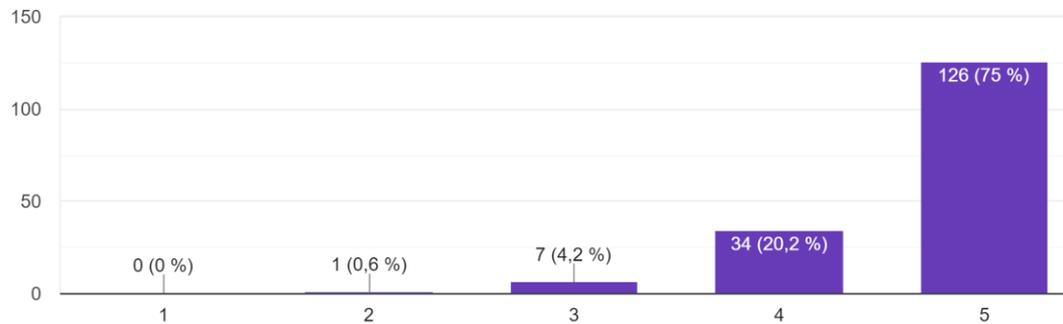
PROGRAMACIONES DOCENTES. Las unidades de programación contienen actividades de recuperación.

168 respuestas



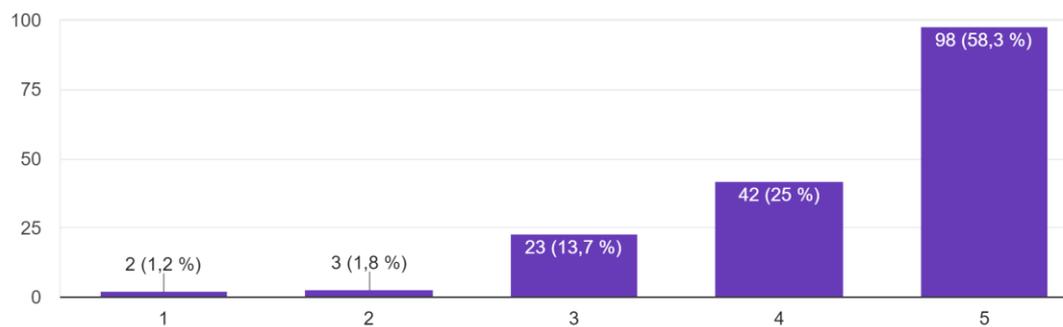
PROGRAMACIONES DOCENTES. Las unidades de programación contienen medidas de atención a la diversidad y de refuerzo educativo.

168 respuestas



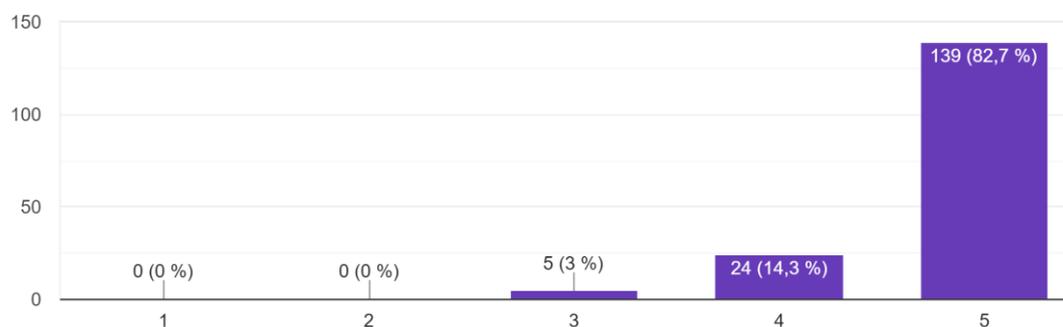
PROGRAMACIONES DOCENTES. Las unidades de programación contienen el programa de actividades complementarias y extraescolares.

168 respuestas



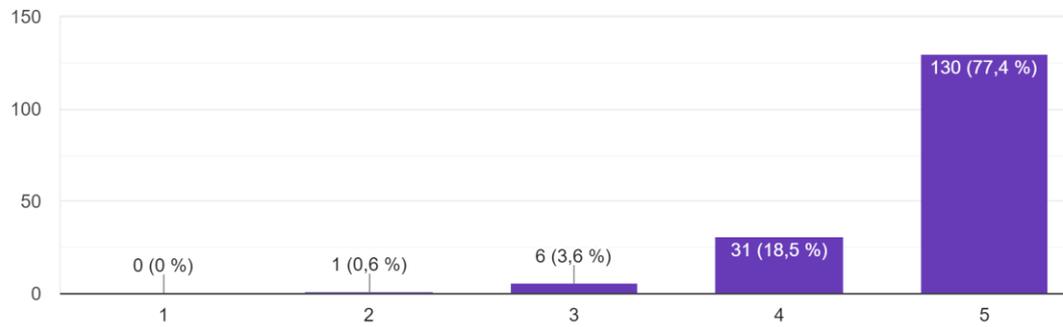
PROGRAMACIONES DOCENTES. Las unidades de programación contienen la secuenciación y temporalización de los contenidos.

168 respuestas



PROGRAMACIONES DOCENTES. Las unidades de programación contienen los materiales y recursos de desarrollo curricular.

168 respuestas



## PROPUESTA CURRICULAR CICLOS FORMATIVOS

--