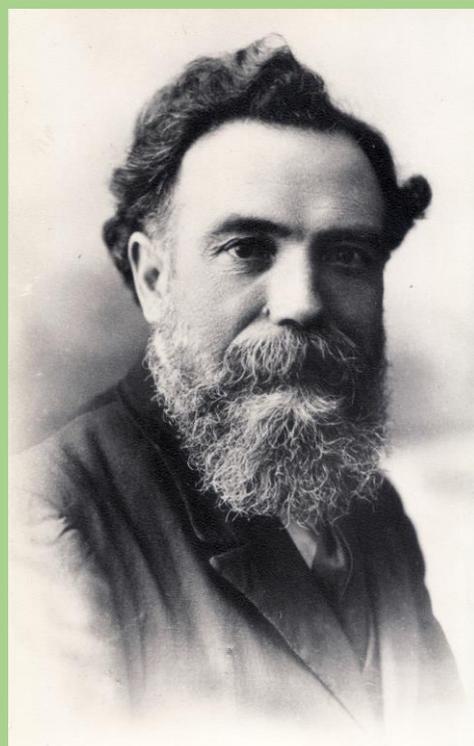


2023

2024

# MEMORIA GENERAL

IES



correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

CURSO 2023 - 2024

[www.iesleopoldoqueipo.com](http://www.iesleopoldoqueipo.com)



## MEMORIA GENERAL CURSO 2023 - 2024 IES LEOPOLDO QUEIPO

La memoria general se centrará en las generalidades de la PGA y las memorias departamentales, que se adjuntarán a ésta y tendrán siguiente guion:

1. Análisis de los resultados académicos.
2. Valoración del funcionamiento de los órganos de coordinación didáctica.
3. Valoración de las relaciones entre profesorado y alumnado.
4. Pertinencia de la metodología didáctica y de los materiales curriculares.
5. Valoración del ambiente y clima de trabajo en las aulas.
6. Adecuación de la organización del aula y aprovechamiento de los recursos del centro.
7. Colaboración con los padres, madres o tutores legales.
8. Colaboración con los servicios de apoyo educativo.
9. Propuestas de mejora.
10. Otros aspectos relevantes
11. Infraestructuras

### ASPECTOS GENERALES: Oferta educativa

En el curso la oferta educativa del IES Leopoldo Queipo ha sido:

- ESO (además de 1º y 2º de Diversificación)
- Bachillerato (en sus modalidades de Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias).
- Formación Profesional
  - Familia Profesional de Administración y Finanzas:
    - GM Gestión Administrativa, en las modalidades presencial y a distancia.
    - GS Administración y Finanzas.
  - Familia Profesional de Informática y Comunicaciones:
    - GM Sistemas Microinformáticas y redes, en la modalidad presencial y a distancia.
    - GS Administración de sistemas informáticos en red
    - GS Desarrollo de Aplicaciones Web, en la modalidad a distancia.
  - FPGB (Servicios Administrativos e Informática y Comunicaciones)
- CIDEAD (Bachillerato y Educación Secundaria de Personas Adultas a Distancia).

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



## **1.- Análisis de los resultados académicos. Evaluación de los objetivos generales. Resultados académicos, valoración objetiva. Resumen de los informes trimestrales.**

El índice global de aprobados del Instituto es un 79%, 1 punto por debajo de los obtenidos el curso pasado (80%). Respecto al alumnado repetido en ESO el límite que no queremos alcanzar es el del 20 % de repetidores, el alumnado que NO promociona supone el 15,42% de total, sigue bajando este dato respecto a años anteriores. Este aspecto es muy importante para nosotros.

Los resultados académicos obtenidos serán analizados desde dos vertientes: una la cuantitativa que sólo arroja unos datos fríos y que se presentará como ANEXO, en la web en formato pdf, "Resultados académicos del curso 2023 2024" y otra cualitativa por departamentos que se adjunta en las memorias de éstos.

Cualquier valoración en un Centro Educativo tiene que estar enfocada a los alumnos y a su rendimiento académico. Los demás aspectos ya han quedado reflejados anteriormente.

Los objetivos previstos, en cuanto a resultados académicos cuantitativos, este curso lo hemos superado en todos los niveles.

A pesar de tener unos objetivos ambiciosos, recogidos en la PGA. Hay que indicar que, todos los grupos que alcanzaron el objetivo previsto está por encima de 60 % de aprobados. Se ha cumplido en ampliamente el objetivo previsto.

Por lo anteriormente citado, estamos satisfechos con los resultados obtenidos ya que hemos subido bastante respecto del curso anterior. Esto ha sido debido principalmente a dos razones:

1.- Tras cada una de las evaluaciones se han puesto en marcha Planes de Mejora para obtener mejores resultados. Aunque cabe resaltar que no se trata de que el profesor cambie de manera continuada sus estrategias de enseñanza a la vista de la actitud pasiva del alumnado, sino de que estos cambios sean asumidos por los alumnos mediante el estudio y el trabajo como la mejor vía para aumentar su competencia curricular.

2.- Los desdobles que ha favorecido una atención más precisa en grupos reducidos. Además, el programa PROA + ha aportado un extra para alumnos que podrían haber estado en riesgo de exclusión. También han sido muy importante el cupo de profesores dedicados a pendientes y refuerzos, este curso fue de 5 medios profesores, de geografía e historia, matemáticas, lengua castellana y literatura, ciencias naturales e inglés.



Todos nuestros esfuerzos por mejorar quedan reflejados en los Planes Trimestrales de cada Departamento y sus actuaciones recogidas en el cuaderno de aula del profesor.

En memorias anteriores, siempre hacíamos hincapié en los resultados que se obtenían en las materias pendientes, como hemos comentado anteriormente estos resultados han mejorado mucho respecto a años anteriores, gracias al cupo de 5 medios profesores dedicados a esta tarea.

### EVALUACIÓN FINAL

Curso 23-24

Pendientes 1º ESO

Asignaturas	Total	Aprobados	% aprobados	2 EVAL	1 EVAL
EF	8	0	0	0	0
MUS	13	2	15	15	31
EPV	33	6	18	18	0
LCL	46	15	33	30	23
FRA	56	21	38	34	32
MAT	56	21	38	45	9
REL IS	7	3	43	86	71
BG	63	36	57	41	19
GH	97	56	58	55	38
ING	54	38	70	32	20
AL1	1	1	100	100	100
<b>MEDIA</b>			<b>43</b>	<b>41</b>	<b>31</b>



EVALUACIÓN FINAL

Curso 23-24

Pendientes 2º ESO

Asignaturas	Total	Aprobados	% aprobados	2 EVAL	1 EVAL
EF	6	1	17	0	17
VE	5	1	20	40	40
FQ	13	3	23	15	8
GH	34	16	47	38	29
LCL	19	9	47	42	11
FRA	9	5	56	22	33
ING	32	18	56	50	12
TD	10	6	60	50	30
MAT	40	24	60	55	10
<b>MEDIA</b>			<b>43</b>	<b>35</b>	<b>21</b>

En cuarto curso, próximos a la titulación, el alumnado con materias pendientes de 3º curso muestra más interés por aquellas materias que tienen pendientes y los resultados son mejores.

EVALUACIÓN FINAL

Curso 23-24

Pendientes 3º ESO

Asignaturas	Total	Aprobados	% aprobados	2 EVAL	1 EVAL
EF	2	0	0	0	50
GH	20	10	50	45	40
FQ	9	5	56	33	33
LCL	7	4	57	57	0
EPV	15	10	67	33	13
TD	12	8	67	58	42
ING	26	18	69	62	19
FRA	4	3	75	100	60
MA	46	37	80	76	19
BG	27	23	85	81	74
<b>MEDIA</b>			<b>61</b>	<b>55</b>	<b>35</b>

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



### Objetivos fijados en la PGA y grado de consecución de objetivos.

<b>ÁMBITO ORGANIZATIVO</b>	
<b>OBJETIVO 1</b>	<b>NIVEL</b>
Mantener el control de mantenimiento del centro	100%
<b>OBJETIVO 2</b>	<b>NIVEL</b>
Mejorar la limpieza en el recinto del Instituto, especialmente los patios.  Para optimizar la limpieza de los patios, en el marco del PROA+ se implementaron diversas actividades. Estas iniciativas fueron consideradas un éxito rotundo.  La limpieza, realizad por agentes externos, del centro ha sido un punto débil en la organización. La empresa redujo la plantilla, según convenio firmado con el MEFPyD, y eso produjo un aumento de las horas del personal de limpieza, así como una mayor dejadez por su parte, sin que la empresa pusiera coto a esta mala praxis.	50 % centro 60% patio
<b>OBJETIVO 3</b>	<b>NIVEL</b>
Controlar las reparaciones	95 %

<b>ÁMBITO PEDAGÓGICO</b>	
<b>OBJETIVO 1</b>	<b>NIVEL</b>
Mejorar el número de aprobados en cada evaluación por niveles: $\geq 50\%$ , $55\%$ y $60\%$  Se han superado con creces los objetivos marcados	FP 82 % 1º ESO 78 % 2º ESO 75 % 3º ESO 73 % 4º ESO 86 % 1º BAC 90% 2º BAC 89%
<b>OBJETIVO 2</b>	<b>NIVEL</b>
Alcanzar los mínimos previstos respecto de unidad didácticas impartidas $\geq 95\%$	97%
<b>OBJETIVO 3</b>	<b>NIVEL</b>
Alcanzar los mínimos previstos respecto de número de horas impartidas $\geq 92\%$	92%
<b>OBJETIVO 4</b>	<b>NIVEL</b>
Computar las unidades impartidas por evaluaciones acumuladas $100\%$	100 %

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



<b>OBJETIVO 5</b>	<b>NIVEL</b>
Conocer el nivel de inserción laboral de los alumnos de FP 95 %	100%
<b>OBJETIVO 6</b>	<b>NIVEL</b>
Alcanzar un número de alumnos, presentados, que aprueban la PAU 95 %	93,33 %
<b>OBJETIVO 7</b>	<b>NIVEL</b>
Mejorar los resultados en las Evaluaciones de diagnóstico  Durante este curso, se han realizado las Evaluaciones Diagnóstico en 2º de la ESO, para comprobar el grado de dominio de la competencia en comunicación lingüística, de la competencia matemáticas, y este curso la competencia en lengua extranjera. Los resultados se recibieron a final de curso y a partir de ellos se realizarán planes de mejora, para incrementar los resultados.	Sin datos
<b>OBJETIVO 8</b>	<b>NIVEL</b>
Reducción del alumnado repetidor en ESO $\geq$ 20% por nivel  Este curso este dato ha sido muy malo respecto a años anteriores, pensamos que un factor importante es el número de alumnos en 2º ESO.	23,29%

<b>ÁMBITO PERSONAL</b>	
<b>OBJETIVO 1</b>	<b>NIVEL</b>
Facilitar el acceso a la información respecto de las acciones formativas a nivel externo 90%	100 %

<b>OBJETIVOS DE CALIDAD</b>	
<b>OBJETIVO 1</b>	<b>NIVEL</b>
Mejorar la acogida del personal docente. 95 %	100 %
<b>OBJETIVO 2</b>	<b>NIVEL</b>
Mejorar la imagen del Centro divulgando la oferta educativa, las actividades y proyectos de este 95 %	100%
Mejorar el acceso a la documentación según funciones. 95 %	100%

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



OBJETIVO 3	NIVEL
Incrementar la satisfacción del alumnado y empresas con la realización de la FCT	Sin datos
OBJETIVO 4	NIVEL
Informatizar las encuestas que se realicen a lo largo del curso, comenzando por la encuesta de satisfacción con el DACE. 95 %	100%

Valorar en este apartado los resultados obtenidos en el programa PROA +, que han sido muy favorables,

### [Resultados alumnos PROA+ curso 2023-2024](#)

## 2.- Valoración del funcionamiento de los órganos de coordinación didáctica.

Abordamos esta valoración desde:

- Claustro de profesorado.
- Consejo Escolar.
- Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Reunión de Departamento.
- Reuniones de tutores.
- Reuniones de Equipo Directivo

Las valoraciones de las reuniones de departamento están recogidas en las memorias individuales de cada departamento didáctico.

Las reuniones de equipo directivo se han centrado mucho en el día a día del instituto ya que la planificación semanal se ve constantemente modificada por el devenir de la semana. La planificación a corto y medio plazo se ha centrado en los órganos de coordinación docente, fundamentalmente en:

- Reuniones de tutores.
- Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Seguimiento de la programación y planes de mejora.
- Seguimiento de la propuesta pedagógica.

Se ha recogido sugerencias de los órganos de participación planteándolas en los órganos de decisión correspondientes siendo los principales aspectos trabajados a medio plazo:

Adaptación de a los continuos cambios normativos.  
Proyecto curricular.  
Plan de convivencia, siempre en constante revisión

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



Desde el Consejo Escolar se ha intentado tomar iniciativas para que todos los miembros de la comunidad educativa, en el ámbito de sus competencias y a través de los cauces existentes, participen en la vida del centro. Favoreciendo la coordinación con instituciones y organizaciones públicas o privadas del entorno que promuevan la realización de actividades de interés para la comunidad educativa del instituto. Estas actividades quedan reseñadas en el informe de jefatura de estudios y las actas del Consejo.

Hacer constar que el Consejo Escolar tiene capacidad de decisión y es el órgano que tiene como misión principal velar por la correcta ejecución de las decisiones tomadas por el director y que este curso se ha visto mermado por la poca participación de los padres.

Por todo lo anterior y dado el trabajo realizado por todos los miembros de la comunidad educativa del IES Leopoldo Queipo sólo cabe valorar como positivo el funcionamiento de los órganos de coordinación didáctica.

El profesorado del instituto durante el curso 2023 – 2024 ha sido:

Nº	NOMBRE	DEPARTAMENTO
1	ABDELAZIZ MOHAMED UARIACHI, DUNIA	ADMINISTRACION Y GESTION
2	ALI MAHMUD, HORMA	ADMINISTRACION Y GESTION
3	AMAR MOHATAR, SAMIR	ADMINISTRACION Y GESTION
4	AZOUAGHE MOHAMED, NESIN	ADMINISTRACION Y GESTION
5	BUTIEB MOHAMED, RIDUAN	ADMINISTRACION Y GESTION
6	CAPILLA CANTERO, MARÍA JOSÉ	ADMINISTRACION Y GESTION
7	CARRASCO RUIZ, TERESA	ADMINISTRACION Y GESTION
8	CHOUAIB MOHAMED, SANAH	ADMINISTRACION Y GESTION
9	CORNEJO LÓPEZ, ROCÍO	ADMINISTRACION Y GESTION
10	DOMÍNGUEZ LLOSÁ, MARÍA ROCÍO	ADMINISTRACION Y GESTION
11	MOHAMED TAYAB, SOUFIAN	ADMINISTRACION Y GESTION
12	BRAVO MORAGA, MARÍA DOLORES	ARTES PLASTICAS
13	GALVÁN MARTÍN, GUADALUPE	ARTES PLASTICAS
14	MELLADO PARDO, JOSÉ FERNANDO	ARTES PLASTICAS
15	ALSINA OÑA, SILVIA	CIENCIAS NATURALES
16	HERREJÓN TEODORO, JUAN CARLOS	CIENCIAS NATURALES
17	JIMÉNEZ GUIRVAL, ALBA	CIENCIAS NATURALES
18	LÓPEZ LORENTE, NATALIA IRENE	CIENCIAS NATURALES
19	MUÑOZ MÉNDEZ, MARINA	CIENCIAS NATURALES
20	BLANCO APARICIO, GEMMA	ECONOMÍA
21	MORALES ESTÉVEZ, RAQUEL ROCÍO	ECONOMÍA
22	RAMÍREZ RAMOS, JUAN CARLOS	ECONOMÍA
23	DÍAZ ROSADO, JESÚS	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
24	IMBRODA VILLEGAS, MARIA	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
25	MARCOS MONTENEGRO, UXIO	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
26	MOYA GARCÍA, CARLOS	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
27	SÁNCHEZ OSUNA, FRANCISCO MIGUEL	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

correo electrónico: ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



28	SANTIAGO JIMENEZ, ANTONIO	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
29	DATO GARCÍA, PEDRO	FILOSOFÍA
30	LLAMAZARES ARGÜELLES, CARLOS	FILOSOFÍA
31	MAYORGA CARO, JOSÉ ADRIÁN	FILOSOFÍA
32	ALONSO GARCÍA, CARMEN	FISICA Y QUIMICA
33	CASTRO BERENGUEL, ANABEL	FISICA Y QUIMICA
34	FERNÁNDEZ MARTOS, VERÓNICA	FISICA Y QUIMICA
35	ORTÍZ DE ZÁRATE MORENO, ELENA	FISICA Y QUIMICA
36	PÉREZ BERNET, MARINA	FISICA Y QUIMICA
37	SÁNCHEZ CAZORLA, MIGUEL	FISICA Y QUIMICA
38	ALMENDROS ROLDÁN, SILVIA	FRANCÉS
39	GONZÁLEZ GARCÍA, ÁLVARO JOSÉ	FRANCÉS
40	GUENDOZ ABDELALI, AOUICHA	FRANCÉS
41	AARAB AZAGHBIB, ABDELKARIM	GEOGRAFIA E HISTORIA
42	BARÓN MUÑOZ, ANTONIO	GEOGRAFIA E HISTORIA
43	CHINCHILLA GARCÉS, ADELA MARÍA	GEOGRAFIA E HISTORIA
44	FERNÁNDEZ BELMONTE, AXEL	GEOGRAFIA E HISTORIA
45	GÓMEZ GÓMEZ, PEDRO	GEOGRAFIA E HISTORIA
46	LECHADO GRANADOS, MARIA DEL CARMEN	GEOGRAFIA E HISTORIA
47	MORENO ROMÁN, YOLANDA	GEOGRAFIA E HISTORIA
48	QUILEZ CABALLERO, MARÍA DE ÁFRICA	GEOGRAFIA E HISTORIA
49	RIVAS GALLEGU, ALEJANDRO	GEOGRAFIA E HISTORIA
50	VARO GUTIÉRREZ, MARÍA ROSA	GEOGRAFIA E HISTORIA
51	VEGA GARCIA, MARTA	GEOGRAFIA E HISTORIA
52	ALÉS FERNÁNDEZ, FRANCISCO JAVIER	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
53	BAGHDADI CHAABI, MOHAMED	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
54	BERBEL PUERTO, DANIEL ÁNGEL	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
55	CAMPOY GOMEZ, CARLOS ANDRES	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
56	CARLÓN GÓMEZ, ÓSCAR MANUEL	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
57	ESCARABAJAL HINOJO, JUAN JOSÉ	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
58	MEHAMED MAANAN, MOHAMED	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
59	MÉNDEZ ÚBEDA, DAVID	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
60	MOHAMED CHEMLALI, NABIL	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
61	MOHAMED MAANAN, MUSTAFA	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
62	MONTOYA MORALES, ISABEL MARÍA	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
63	TIEB MOHAMED, SALIM	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
64	VILLANUEVA GONZÁLEZ, VICENTE	INFORMATICA Y COMUNICACIONES
65	AHMED MOHAMED, NAJAT	INGLÉS
66	ÁLVAREZ MARTÍNEZ, JOSÉ MANUEL	INGLÉS
67	ARTERO FLORES, BEGOÑA	INGLÉS
68	GALLARDO JIMÉNEZ, LAURA TERESA	INGLÉS
69	GÓMEZ RAMOS, SERGIO	INGLÉS
70	HAMOUTI MOHAMED, FARAH	INGLÉS
71	LÓPEZ QUESADA, SOFÍA	INGLÉS
72	PÉREZ ARREBOLA, MARTA MARÍA	INGLÉS
73	PÉREZ MACÍAS, PATRICIA	INGLÉS
74	SAAVEDRA ROSA, BLANCA	INGLÉS

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



75	FERNÁNDEZ PERALTA, MARÍA ELENA	LATIN
76	ANGELES CESAR, MARIA DEL MAR	LENGUA Y LITERATURA
77	BURRAHAY AARAF, HASSAN	LENGUA Y LITERATURA
78	CANO MOLINA, CRISTINA	LENGUA Y LITERATURA
79	CAPILLA SÁNCHEZ, EVA	LENGUA Y LITERATURA
80	CASTILLO HERRERA, RAQUEL	LENGUA Y LITERATURA
81	CHOZAS MARTÍNEZ, BÁRBARA	LENGUA Y LITERATURA
82	COCA PÉREZ, RICARDO	LENGUA Y LITERATURA
83	EL YOUSFI MOHAMED, KARIM	LENGUA Y LITERATURA
84	GALLARDO LÓPEZ, INMACULADA	LENGUA Y LITERATURA
85	GARCÍA BAENA, ROSA MARÍA	LENGUA Y LITERATURA
86	JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, JOSEFINA	LENGUA Y LITERATURA
87	LÓPEZ LEÓN, JUAN MIGUEL	LENGUA Y LITERATURA
88	NOGALES MUÑOZ, ASCENSIÓN	LENGUA Y LITERATURA
89	RODRÍGUEZ MONTES, JUAN	LENGUA Y LITERATURA
90	SÁNCHEZ OJEDA, JOSÉ ANTONIO	LENGUA Y LITERATURA
91	VELLARINO GARCÍA, CARMEN	LENGUA Y LITERATURA
92	BARROSO CUADRADO, CARLOS	MATEMATICAS
93	BENHAMÚ BENHAMÚ, MIGUEL	MATEMATICAS
94	CÁRCELES VÁZQUEZ, MARÍA JULIA	MATEMATICAS
95	CARRETERO ROBLES, NOELIA	MATEMATICAS
96	CERRATO MOLINA, VICTOR MANUEL	MATEMATICAS
97	COLOMO RODRÍGUEZ, JUAN CARLOS	MATEMATICAS
98	DEL ARCO RODRÍGUEZ, SOFIA	MATEMATICAS
99	FERNÁNDEZ GALBÁN, MANUEL	MATEMATICAS
100	FERNÁNDEZ RUIZ, KEVIN	MATEMATICAS
101	LOBATÓN CEBRIÁN, LUIS DIONISIO	MATEMATICAS
102	ORTIZ RODRÍGUEZ, GABRIEL	MATEMATICAS
103	PACETTI CUEVAS, DOLORES	MATEMATICAS
104	RODRÍGUEZ GARCÍA, JOSÉ MANUEL	MATEMATICAS
105	RODRIGUEZ LOPEZ, JOSE MARIA	MATEMATICAS
106	BENZAQUÉN BUNÁN, SARAH	MUSICA
107	GONZÁLEZ JIMÉNEZ, JULIO FRANCISCO	MUSICA
108	ABDEL-LAH GARCÍA, DUNIA	ORIENTACION
109	CARRILLO DUPLAS, PALOMA	ORIENTACION
110	CHINCHILLA GARCÉS, INMACULADA	ORIENTACION
111	FELICES SANMARTÍN, PATRICIA	ORIENTACION
112	GÓMEZ URDIALES, NOELIA	ORIENTACION
113	HERNÁNDEZ BUITRAGO, MERCEDES	ORIENTACION
114	MEHDI LAZAAR, LAILA	ORIENTACION
115	MOHAMED HAMMU, MIMUNTZ	ORIENTACION
116	PEDROSA TOLEDO, NOELIA	ORIENTACION
117	PÉREZ DE LA ROSA, LEONOR MARÍA	ORIENTACION
118	RICO MARTÍN, MARÍA CELIA	ORIENTACION
119	ROS LÓPEZ, MARIA DEL PILAR	ORIENTACION
120	SOLER SOLER, LAURA	ORIENTACION
121	VERA ZAYAS, FRANCISCO JAVIER	ORIENTACION

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



122	EL UARDANI MOHAMMED, KARIM	TECNOLOGIA
123	GARCÍA MARTÍN, FRANCISCO JAVIER	TECNOLOGIA
124	LOMEÑA MILLÁN, SANDRA	TECNOLOGIA
125	RIDAO MARÍN, GEMA	TECNOLOGIA
126	RUIZ JUAN, JOSÉ ANDRÉS	TECNOLOGIA
127	SÁNCHEZ MARTÍN, MIGUEL ÁNGEL	TECNOLOGIA
128	VIÑAS PEREZ, ANA MARIA	TECNOLOGIA

Han sido profesores sustitutos han sido:

	NOMBRE	DEPARTAMENTO
1	GILDA PERRETTA	LENGUA Y LITERATURA
2	JESÚS DÍAZ ROSADO	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
3	DANIEL RUIZ VIDAL	CIENCIAS NATURALES
4	CHEIMA DRIS AZOUAGH	INGLÉS

### 3.- Valoración de las relaciones entre profesorado y alumnado.

La relación profesor-alumno dentro del aula es continua y diaria y las primeras impresiones que nos formamos de los alumnos y alumnas cuando comenzamos con una nueva clase pueden condicionar un estilo de relación bueno o no tan bueno y puede provocar conductas hacia el alumnado derivadas de esas primeras impresiones.

Las relaciones entre profesor - grupo han sido muy buenas, pero lo que marca la relación entre profesorado, alumnado y conocimiento es su interacción e iteración. Y cuanto más se produzca más influirá en el proceso de aprendizaje ya, aunque la relación personal sea buena, se trata de construir el saber y que el profesorado guíe esa construcción. Las metodologías activas son un medio para conseguirlo, pero no un fin. El fin es que el alumnado adquiera hábitos activos en el proceso de aprendizaje. Nuestro alumnado no tiene hábitos activos.

Pensamos que hay que dar tres grandes pasos para favorecer las relaciones entre el alumnado y el profesorado: empoderamiento de la participación activa, utilizar metodologías activas y conseguir crear el hábito fuera del aula.

Todas las primeras impresiones son de carácter evaluativo y de esa evaluación primera puede depender la buena relación o la no relación o la mala relación subsiguiente. Al comienzo del curso, nos fijamos en datos o conductas intrascendentes que de alguna manera nos dan una idea sobre cómo es la clase en general, e incluso cómo son algunos alumnos o grupos de alumnos en particular. Esta primera impresión tiene consecuencias importantes en las expectativas del profesor, en los niveles de

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



exigencia, en el talante general de la clase, en las evaluaciones. Cuando tenemos expectativas altas de algún o de algunos alumnos, cambiamos nuestro comportamiento hacia esos alumnos.

Consideramos importante hacer estas matizaciones ya que sería muy fácil decir que la relación profesor-alumno es buena y fluida, así, sin más. Aunque así ha sido en términos generales, cabe destacar en el informe de Jefatura de Estudios los partes de incidencia, así como los expedientes disciplinarios que habría que señalar como aspecto negativo. Como aspectos positivos cabe destacar la alta participación de los alumnos en las actividades propuestas por el centro y lo fluido de las reuniones de delegados. Estas reuniones se han manifestado como un nexo de unión importante entre los delegados/as y el equipo directivo ya que se ha puesto en valor su función.

En la memoria del Departamento de Actividades Extraescolares las actividades señaladas se pormenorizan.

#### **4.- Pertinencia de la metodología didáctica y de los materiales curriculares.**

El alto grado de cumplimiento de la programación está recogido en las memorias individuales de los distintos Departamentos Didácticos. El cumplimiento de la programación está situado por encima del 96 %. El indicador previsto era el 95 %

Además de evaluar la programación que se adjunta en los anexos “Evaluación de la programación” y de la “Propuesta Curricular”, se hace necesaria realizar una autoevaluación para dar respuesta a este punto 4. Lo haremos desde tres puntos de vista:

- Cómo evaluamos.
- Cómo planificamos nuestras clases
- Cómo desarrollamos nuestra labor metodológica.

**Anexo: 11 Evaluación de la programación didáctica**

**Anexo 12 Evaluación de la práctica docente**

**Anexo 13 Evaluación de la propuesta curricular de ESO, Bachillerato y FP**



## 5.- Valoración del ambiente y clima de trabajo en las aulas.

La valoración general del funcionamiento del centro es buena, al haber conseguido alcanzar los objetivos pedagógicos propuestos en la PGA, debido a la elaboración de continuos "Planes de mejora" y al programa PROA +

Esta valoración se recoge teniendo en cuenta el funcionamiento de distintos entornos:

- Órganos de gobierno: tanto en las reuniones del Consejo Escolar y las del Equipo Directivo se han previsto y/o cubierto las necesidades académicas del Centro y se han llevado, oportunamente, a los demás órganos colegiados para su valoración y ejecución.
- Coordinación docente: semanalmente se han realizado reuniones de Tutores, por cursos, en las que se han mantenido un buen nivel de comunicación entre tutores y Jefatura de Estudios y por consiguiente con los Órganos de Gobierno del centro.
- Comisión de Coordinación Pedagógica: todas las actuaciones de la CCP han quedado recogidas en las actas. Señalar la importancia de estas reuniones como órgano que garantiza el seguimiento y cumplimiento de las programaciones didácticas.

A través de nuestro Plan de Convivencia hemos pretendido:

- Fomentar el clima de convivencia a través de...
  - Se han establecido canales de comunicación destinados a facilitar que el alumnado y sus familias puedan informar a la dirección sobre iniciativas, propuestas y problemas relevantes que les afecten.
  - En cuanto al Plan de Igualdad entre hombres y mujeres, reconocemos que aún hay mucho margen de mejora. La labor de coordinación del Consejo Escolar en este aspecto no ha sido satisfactoria y se requiere trabajar en ello.
  - Se presta especial atención a las familias, ofreciendo reuniones informativas con la junta de delegados y delegadas de clase. Además, se organizan reuniones con los miembros salientes y entrantes de la Asociación de Madres, Padres y Tutores del Alumnado (AMPTA). Dado que esta asociación está en un periodo de cambio, el instituto les brinda apoyo y les proporciona información relevante sobre temas de su interés.
  - Se informa y facilita el proceso de matriculación, convocando a reuniones informativas individuales con todos los padres y madres. El equipo directivo mantiene reuniones con los grupos de estudiantes para informarles sobre las normas de convivencia, el uso y manejo de las instalaciones y materiales del centro, así como sus derechos y deberes. Además, se ofrece mediación de conflictos.
  - Se adoptan medidas necesarias para que el alumnado y sus familias reciban puntualmente información clara y precisa sobre su proceso de aprendizaje,

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



los acuerdos de las juntas de evaluación y la oferta de actividades extraescolares, entre otros aspectos relevantes.

- Se fomenta la colaboración con la jefatura de estudios y los tutores y tutoras, realizando reuniones al comienzo del curso para padres y madres del alumnado, así como otras reuniones que puedan plantearse por iniciativa de cualquiera de las partes involucradas.
- Las reuniones con los tutores y tutoras se organizan y planifican desde la Jefatura de Estudios y Orientación al inicio del curso, y se llevan a cabo siempre que sea necesario a lo largo del años, a propuesta de cualquier parte implicada.

## 6.- Adecuación de la organización del aula y aprovechamiento de los recursos del centro.

El punto 6, creemos que, queda recogido en el punto 4 ya que se ha hecho necesario ampliar el contenido y puede dar respuesta a este apartado.

## 7.- Colaboración con los padres, madres o tutores legales.

La mejor forma de valorar las relaciones con los padres de nuestros alumnos son las actas de tutoría. En ellas se recoge el número de visitas mantenidas a lo largo del curso y se adjuntan como en las memorias de las distintas tutorías.

A través de distintos canales hemos pretendido fomentar un clima de colaboración:

1. **Información Periódica a las Familias:** A través de las tutorías, informamos a las familias de manera periódica sobre el progreso en la enseñanza y aprendizaje de sus hijos. Al finalizar cada sesión de evaluación, enviamos una convocatoria escrita a cada familia.
2. **Atención Personalizada a Padres y Madres:** Los tutores y cualquier otro profesor requerido por las familias siempre están disponibles para atender a los padres en el horario asignado. Esta atención puede ser solicitada tanto por iniciativa de los padres como del alumnado.
3. **Autorización para Actividades Extraescolares:** Cada profesor encargado de organizar una actividad extraescolar informa a las familias y recoge por escrito la autorización y el consentimiento para la participación en dicha actividad.
4. **Colaboración con Asociaciones de Padres y Madres:** Colaboramos con las asociaciones de padres y madres en diversas iniciativas y actividades para fomentar su implicación en las tareas educativas y en la vida del centro.
5. **Reactivación de la Asociación de Padres/Madres:** Al realizar las matrículas y al inicio del curso, informamos a las familias sobre la importancia de reactivar la asociación de padres/madres como medio de participación en la vida escolar.

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



Aunque es difícil mantener esta asociación activa debido a las características del alumnado, proporcionamos los recursos y espacios necesarios para que puedan realizar actividades organizadas y responsables.

6. **Resolución de Conflictos:** Colaboramos con las familias en la resolución de conflictos con un enfoque dialogante y educativo, actuando como mediadores y preocupándonos por mejorar la calidad de las relaciones.
7. **Información a través de la Web y Redes Sociales:** Facilitamos información detallada sobre el centro y sus actividades a través de la web del instituto y nuestras redes sociales.
8. **Buzón de Sugerencias, Quejas y Reclamaciones:** Disponemos de un buzón para sugerencias, quejas y reclamaciones, que también pueden ser presentadas a través de nuestra página web.
9. **Zona Padres en la Página Web:** A través de la "Zona Padres" en nuestra web, las familias pueden acceder a información sobre la asistencia de sus hijos al centro y el seguimiento de las normas de convivencia.

Estas acciones nos permiten mantener una comunicación abierta y efectiva con las familias, fomentando su participación en la educación de sus hijos y en la vida del centro educativo.

Tras todo lo expuesto, podemos concluir que la relación con los padres, madres y tutores de los alumnos ha sido muy variada. Hemos tenido una valoración muy positiva con aquellos que mostraron interés en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Sin embargo, la relación ha sido inexistente con quienes, por diversos motivos, nunca asistieron a una cita con los tutores. Por otro lado, la relación ha sido muy negativa con aquellos padres que, a pesar de nuestra insistencia en la necesidad de prestar más atención a sus hijos, respondieron con faltas de respeto, insultos o contestaciones inapropiadas a nuestros requerimientos.

## 8.- Colaboración con los servicios de apoyo educativo.

El Departamento de Orientación es servicio interno de atención a la diversidad existente en los centros, que presta apoyo al propio profesorado del centro (especialmente los tutores) y al resto de la comunidad educativa. El trabajo en común entre el Departamento de Orientación y el Equipo Directivo es diario y constante por tanto la colaboración es plena.

Ha sido importante la colaboración para la prevención y detección temprana de problemas

de aprendizaje y elaborar la programación y aplicación de adaptaciones curriculares para los alumnos que lo precisen, entre ellos los alumnos con necesidades educativas especiales y los que sigan programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento académico.

Las tareas y responsabilidades de este departamento vienen recogidas en la norma y se han seguido puntualmente.

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453



## 9.- Propuestas de mejora.

Las propuestas de mejora quedan recogidas en las memorias de cada uno de los departamentos didácticos y en la autoevaluación en el apartado 4.

## 10.- Otros aspectos relevantes

10.1.- Absentismo escolar: En el cuadro que se presenta a continuación se expone un resumen de faltas de asistencia. El control minucioso de estas ha estado a cargo de Jefatura de Estudios.

- Se ha mantenido un sistema de información constante a los padres a través de la web del instituto.
- Todos los alumnos que no habían justificado sus faltas de asistencia fueron objeto de atención de Jefatura de Estudios y de la Profesora de Secundaria de Servicios a la Comunidad.

GRUPOS	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL
1E_A	81	223	302	201	199	138	254	401	682	761	3242
1E_B	88	65	97	125	72	134	155	271	179	294	1480
1E_C	90	265	212	406	265	345	182	453	439	274	2931
1E_D	90	148	111	187	82	125	88	208	197	206	1442
1E_E	103	83	101	137	68	104	100	168	70	79	1013
1E_F	39	58	97	96	75	85	98	293	131	152	1124
1E_G	43	31	114	69	71	34	45	184	160	81	832
1E_H	0	20	40	28	8	27	44	188	23	122	500
2E_A	198	343	454	362	514	559	314	887	925	379	4935
2E_B	119	344	297	295	287	319	187	507	427	412	3194
2E_C	168	184	236	157	84	163	185	345	195	359	2076
2E_D	181	243	285	260	212	199	172	400	237	454	2643
2E_E	83	46	92	269	50	54	125	277	135	212	1343
2E_F	24	33	49	100	51	61	56	100	123	103	700
2E_G	26	48	87	141	160	188	162	358	190	293	1653
3E_A	46	32	51	66	47	79	79	342	154	202	1098
3E_B	45	39	43	65	50	85	26	224	141	95	813
3E_C	68	80	64	166	102	104	83	333	173	92	1197
3E_D	101	185	113	254	158	241	212	489	302	219	2173
3E_E	61	42	129	547	467	588	435	808	845	584	4445
3E_F	265	161	340	396	201	271	242	709	608	329	3257
3E_G	290	220	198	242	350	370	254	430	556	180	2800
4E_A	39	69	62	71	152	120	83	430	172	179	1338
4E_B	59	68	103	178	125	169	200	211	185	82	1321
4E_C	76	45	66	143	89	67	204	190	527	220	1551
4E_D	70	58	108	214	151	221	162	162	338	171	1585
4E_E	219	272	305	494	438	605	296	388	602	315	3715
4E_F	216	294	318	478	644	633	322	728	957	384	4758
1B_A	13	10	98	86	74	89	53	125	105	19	672
1B_B	41	88	107	158	139	149	96	410	348	3	1539
1B_C	72	39	76	197	96	128	124	209	160	11	1112
1B_D	14	36	50	205	70	126	172	207	314	37	1231
1B_E	74	172	157	233	170	172	173	236	227	41	1655
2B_A	22	96	100	97	103	186	122	270	19	0	1015
2B_B	43	30	100	82	79	108	46	172	10	0	670
2B_C	68	145	178	263	172	197	222	337	34	0	1616
2B_D	97	284	420	368	484	550	204	611	44	0	3062

Correo electrónico: [res.teoporadqueipo@educacion.gob.es](mailto:res.teoporadqueipo@educacion.gob.es)

Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453

correo electrónico: [ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es](mailto:ies.leopoldoqueipo@educacion.gob.es)

Plaza 1º de Mayo, 2  
52003 Melilla  
Tfno.: 952673810  
Fax: 952685453